

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Отчет о работе
по персонализированной программе наставничества**

Наставник:

Куликова Евгения Ивановна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый:

Реуц Татьяна Анатольевна

Воспитатель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург

2025

Пояснительная записка

Наставник: Куликова Евгения Ивановна, воспитатель высшей квалификационной категории.

Наставляемый: Рекуц Татьяна Анатольевна, воспитатель I квалификационной категории.

Срок реализации программы наставничества: 6 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный.

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений в области ИКТ-технологий, оказание соответствующей методической помощи.

Форма наставничества: педагог-педагог.

Вид наставничества: традиционная форма работы.

В настоящее время развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет существенно улучшить восприятие информации, поэтому владение ИКТ компетенциями выходит на первый план. Педагог в своей работе должен уметь пользоваться современными программами. Использование интерактивных технологий в воспитательно-образовательном процессе предполагает, что педагогом будут готовиться яркие графические презентации.

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений педагогов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
- Планирование и анализ деятельности.
- Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- Помощь наставляемому в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

В начале учебного года определены цель и задачи наставнической деятельности.

Цель:

Оказание помощи педагогу в повышении ИКТ компетентности, для использования в работе. Создание условий для формирования умений в сфере ИКТ через организацию наставничества.

Задачи:

- Выявить базовый уровень ИКТ компетентности педагога.
- Разработать систему методической поддержки педагогу в области повышения информационной компетентности.
- Мотивировать наставляемого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

- Помочь в овладении технологией создания презентации (методами работы с анимационным содержанием, гиперссылками и видеоконтентом).

- Определить эффективность разработанной системы мероприятий.

Соответственно целям и задачам определены прогнозируемые результаты:

-У наставляемой усваиваются знания, умения и навыки по использованию ИКТ-технологий в процессе реализации ФГОС и ООП.

-Будут сформированы умения по использованию Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности.

-Педагог овладеет методическими основами подготовки наглядных дидактических материалов средствами Microsoft Office.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1-й этап – адаптационный

Определила круг обязанностей и полномочий наставляемого, а также выявила недостатки в умениях и навыках, чтобы выработать индивидуальный план.

2-й этап – основной (проектировочный)

На данном этапе разработан и реализован план наставнической работы, осуществлена корректировка профессиональных умений наставляемого педагога, оказана методическая помощь в планировании самообразования.

3-й этап – контрольно-оценочный

На данном этапе осуществлялась проверка уровня профессиональной компетентности наставляемой, определена степень её готовности к применению ИКТ- технологий в процессе педагогической деятельности. Выбору форм работы способствовало вводное анкетирование и беседа, где педагог указала на свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы.

Направления деятельности.

В течение 6 месяцев 2024-2025 учебного года работа с Рекуц Татьяной Анатольевной строилась согласно индивидуальному плану наставнической пары. Методическая поддержка заключалась в усвоении ИКТ компетенции, совершенствовании теоретических и практических знаний в области ИКТ. Все это было необходимо в подготовке к проведению интерактивных НОД (занятий).

Содержания деятельности:

За период с 1 сентября 2024 года по 28 февраля 2025 года согласно персонализированной программе наставничества проведены следующие мероприятия:

Содержание	Сроки	Формы работы
1.Для наставляемого воспитателя Рекуц Т.А. была	Сентябрь	Очно, диалог

<p>подобрана анкета по выявлению у нее уровня знаний в области ИКТ - технологий. Проанализировав базовый уровень знаний по ИКТ, а так же условия организации данного вида наставничества, я, наставник Куликова Е.И., разработала пакет документов, регламентирующих организацию наставничества в данной области, а также план работы.</p>		
<p>Совместно с наставляемой Рекуц Т.А. мы разработали и утвердили план-график методического сопровождения по формированию у наставляемого педагога ИКТ-компетентности. Была подобрана картотека методических материалов, рассказывающих о применении информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании.</p>	Октябрь	Очно, диалог
<p>В ходе совместной работы наставника и наставляемого были подготовлены методические материалы, для проведения консультаций в форме презентаций: - «Использование ИКТ в проектировании и реализации образовательного процесса в ДОУ»; - «Планирование образовательного процесса с использованием ИКТ: применение Microsoft PowerPoint при подготовке занятий».</p>	Ноябрь	Очно, диалог
<p>В процессе работы разработан индивидуальный образовательный маршрут по проведению практических занятий по освоению ИКТ: - работа с программой Microsoft Power Point; - знакомство с сетевыми сообществами специалистов системы образования; - создание списка ресурсов, полезных в работе.</p>	Декабрь - январь	Очно, диалог обсуждение
<p>Под моим непосредственным контролем была продолжена совместная наставническая деятельность: для наставляемой Рекуц Т.А. мною проведен мастер – класс на тему «Обновление содержания образовательного процесса посредством ИК-технологий»; - я представила свой опыт по разработке интерактивных презентаций с помощью программы Microsoft PowerPoint, созданию текстовых слайдов, слайдов с таблицей, с изображениями, анимацией.</p>	Февраль	Очно, диалог, обсуждение
<p>Под непосредственным контролем куратора, старшего воспитателя Сяткиной О.Е. был проведен анализ результатов совместной деятельности наставника Куликовой Е.И. и наставляемой Рекуц Т.А. по выполнению запланированной программы наставничества, соотнесению полученных результатов с запланированными в начале учебного года целью и задачами.</p>	3 марта 2025 г.	Очно, обсуждение

Вывод:

В работе с педагогом **Рекуц Татьяной Анатольевной** были использованы следующие формы работы: диагностическая беседа, индивидуальная работа, аналитическая работа, семинар-практикум, совместная подготовка занятий с использованием ИКТ, технологическая и методическая поддержка.

Проанализировав проведенную работу, можно сказать, что Рекуц Татьяна Анатольевна в достаточной мере овладела представлениями о функционировании ПК и дидактическими возможностями ИКТ - технологий, овладела методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов посредством программы Microsoft PowerPoint с использованием интернета и цифровых образовательных ресурсов. В своей педагогической деятельности Рекуц Татьяна Анатольевна применяет свои знания по ИКТ – технологиям образовательном процессе.

Дата выдачи: 03.03.2025 г.

Заведующий ГБДОУ детский сад №17 _____ Э.Ю.Саркисова

Старший воспитатель ГБДОУ детский сад №17 _____ О.Е.Сяткина

Воспитатели ГБДОУ детский сад №17:

Наставник _____ Е.И. Куликова

Наставляемый _____ Т.А. Рекуц