

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Отчет о работе  
по персонализированной программе наставничества**

**Наставник:**

Ирина Викторовна Скотникова  
Воспитатель высшей квалификационной категории

**Наставляемый:**

Светлана Олеговна Зябкина  
Воспитатель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург

2025

## «Освоение новых технологий ИКТ».

### Пояснительная записка

Ф.И.О. воспитателя, испытывающего потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков – Зябкина С.О.

Ф.И.О. наставника: Скотникова И.В..

Являясь наставником педагога, испытывающего потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

**Цель:** Повышение качества профессиональной компетенции наставляемого в использовании информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе, помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями.

#### **Задачи:**

- 1) Выявить базовый уровень владения ИКТ компетенциями у педагога Зябкиной С.О.
- 2) Определить наиболее эффективные формы работы при оказании помощи в области повышения информационной компетентности наставляемой Зябкиной С.О..
- 3) Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков компьютерной грамотности в работе с детьми и родителями.
- 4) Способствовать формированию навыков при использовании интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности.
- 5) Разработать и апробировать технологии мультимедийного сопровождения в образовательной деятельности наставляемого педагога Зябкиной С.О..

**Срок реализации программы наставничества 6 месяцев.**

**Режим работы в паре наставничества:** очный.

**Запросы наставляемого:** развитие профессиональных умений в области ИКТ - технологий, оказание соответствующей методической помощи.

**Форма наставничества:** педагог-педагог.

**Вид наставничества:** традиционная форма работы.

#### **Содержания деятельности:**

За период с сентября 2024 года по февраль 2025 года согласно персонализированной модели наставничества должны быть пересмотрены традиционные установки обучения, направленные на поиск и выбор инновационных педагогических технологий.

Создание условий для обмена педагогическим опытом посредством сетевого взаимодействия.

Проведено консультирование по созданию коллективных гипертекстовых продуктов.

**Ожидаемые результаты:**

-Наставляемый педагог Зябкина С.О. будет создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д.). Воспитатель овладеет программой Power Point для создания мультимедийных презентаций и электронного портфолио.

-Воспитатель научится разрабатывать НОД с использованием информационных технологий.

-воспитатель овладеет способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.

**Формы работы:**

индивидуальные консультации; семинары, мастер-классы, беседы.

**Содержание работы.**

1. Анкетирование воспитателя на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ.

2. Практикум на тему: «Основы работы на профессиональном компьютере». Целью являлось приобщение воспитателя к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на современном персональном компьютере.

3. Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word». Целью данного занятия является овладение опытным педагогом приемами создания Word-документа.

4. Практикум на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1 занятие – теоретическая часть). Сформировать представление педагога о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности.

5. Практикум на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие – практическая часть). Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point.

6. Консультация на тему: «Что такое браузер». Дать педагогу представление о понятие «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет.

7. Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google». Дать представление педагогу о значении электронной почты, актуальности её использования и этапах создания.

8. Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе с дошкольниками». Сформировать представление педагога о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использование в образовательном процессе с детьми.

9. Мастер-класс по использованию ИКТ во время НООД с детьми. Развивать умение использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: НООД, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д.

10. Практическое занятие: «Создание интернет портфолио педагога». Дать представление опытному педагогу о значении создания интернет портфолио, как одной из форм трансляции опыта педагога, этапы создания.

Содержание	Сроки	Формы работы
<p>1.Для наставляемой Зябкиной С.О. была подобрана анкета с целью выявления у нее уровня владения ИКТ. Проанализировав базовый уровень знаний по ИКТ, также условия организации данного вида наставничества Я, Скотникова И.В., разработала пакет документов, регламентирующих организацию наставничества в данной области, а так же план – график работы методического сопровождения по формированию у наставляемого педагога ИКТ – компетентности.</p>	Сентябрь	Очно, диалог, анкетирование.
<p>Наставником И.В. Скотниковой было проведено практическое занятие: «Создание профессионального сайта, наставляемого педагога С.О.Зябкиной», «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google». Подобраны методические материалы, для проведения консультаций в форме презентаций: «Планирование образовательного процесса с использованием ИКТ: применение электронных таблиц». - «Использование ИКТ в проектировании и реализации образовательного процесса в ДОУ»;</p>	Октябрь	Очно, диалог, консультация, совместная деятельность наставника и наставляемого.
<p>В процессе работы разработан индивидуальный образовательный маршрут по проведению практических занятий по освоению ИКТ: - работа с программой Microsoft Word (форматирование текста, работа со списками, с таблицами, с изображениями, с криншотами экрана);  - графическая обработка данных. Фото и рисунки для загрузки на страницы групп;  - знакомство с сетевыми сообществами специалистов системы образования; - создание списка ресурсов, полезных в работе.</p>	Ноябрь	Очно, диалог, Совместная деятельность наставника и наставляемого.
<p>Под контролем <b>куратора старшего воспитателя О.Е. Сяткиной</b>, наставляемым И.В. Скотниковой была продолжена совместная наставническая деятельность: - по разработке мультимедийных презентаций с помощью</p>	Декабрь	Очно, диалог, обсуждение, овладение приёмами

<p>программы Microsoft PowerPoint; - мессенджеры - как инструмент работы с родителями группы.</p>		<p>организации сетевого взаимодействия.</p>
<p>Наставник Скотникова И.В. под контролем <b>куратора старшего воспитателя О.Е. Сяткиной</b> провела для наставляемой С.О. Зябкиной мастер – классы на тему : - «Обновление содержания образовательного процесса посредством ИК-технологий»; - «Разработка в Сферуме» и «Месенджере».</p>	<p>Январь</p>	<p>Очно, обсуждение, практическое занятие.</p>
<p>Под непосредственным контролем <b>куратора старшего воспитателя О.Е. Сяткиной</b> был проведен анализ результатов совместной деятельности наставника И.В. Скотниковой и наставляемой С.О. Зябкиной по выполнению запланированной программы наставничества, соотнесению полученных результатов с запланированными в начале учебного года целью и задачами.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Очно, обсуждение, анализ.</p>

<p><b>Какие знания, умения, навыки контролируются</b></p>	<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><b>Методы контроля</b></p>
<p>Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышью, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки</p>	<p>Тематический персональный</p>	<p>Наблюдение Анализ Практическое задание</p>
<p>Умение работать с программами Microsoft Office, владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций</p>	<p>Тематический персональный</p>	<p>Наблюдение Анализ Практическое задание</p>
<p>Владение навыками поиска информации в Интернете, умение создать электронную почту, создавать и отправлять письма.</p>	<p>Тематический персональный</p>	<p>Наблюдение Анализ Практическое задание</p>

Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	Тематический персональный	Анализ занятий
---	---------------------------	----------------

**Вывод:**

Таким образом, в процессе проделанной работы воспитатель Зябкина С.О. под руководством педагога-наставника Скотниковой И.В. добилась следующих результатов в освоении ИКТ:

- приобрела представления о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладела методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- выявила важность использования Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- сформировала положительную мотивации к использованию ИКТ;
- овладела методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладела приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- приобрела знания приемах организации сетевого взаимодействия.

Дата выдачи: 12.03.2025 г.

Заведующий ГБДОУ детский сад №17 \_\_\_\_\_ Э.Ю.Саркисова

Куратор старший воспитатель ГБДОУ детский сад №17 \_\_\_\_\_ О.Е.Сяткина

Наставник воспитатель ГБДОУ детский сад №17 \_\_\_\_\_ И.В. Скотникова

Наставляемый воспитатель ГБДОУ детский сад №17 \_\_\_\_\_ С.О. Зябкина