

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 общеразвивающего вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБДОУ детского сада №17

Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 04.04.2025

Утвержден

Заведующий ГБДОУ №17

Э.Ю. Саркисова

Приказ от 04.04.2025 № 18-Д

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 17 общеразвивающего вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2024 год**

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса).....	13
5. Оценка кадрового обеспечения	14
6.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
7. Оценка материально- технической базы	20
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
9.SWOT – анализ.....	24
10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	27

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено в соответствии с п.3 статьи 28 ФЗ РФ от 29.12.2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» .

Цель проведения самообследования

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ГБДОУ.

Задачи проведения самообследования

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально- технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Подготовка отчёта о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за календарный год.
- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю до 20 апреля 2025 года.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ № 17
Тип учреждения	бюджетное
Организационно - правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт- Петербург, город Кронштадт, пр. Ленина, д. 36
Сведения об Администрации и должностных лицах вышестоящих организаций	Начальник отдела образования администрации Кронштадтского района Санкт- Петербурга: Пронина Ирина Александровна Часы приёма: понедельник 16.00-18.00 ч., кабинет 49А, телефон 576-90-88 Email: pia@tukrns.gov.spb.ru Главный специалист отдела образования Привалова Светлана Андреевна Часы приёма: понедельник 14.00-18.00 ч, кабинет 50, телефон 576-90-87 Email: oo2@tukrns.gov.spb.ru Старший специалист отдела образования Кухаренко Елена Станиславовна Часы приёма: среда 14.00-17.00, кабинет 55, телефон 576-90-86 Email: obraz4@tukrns.gov.spb.ru Заведующий ГБДОУ Саркисова Эвелина Юрьевна Часы приёма: понедельник с 8.30 до 12.30, четверг с 16.00 до 18.00 Телефон 311-20-09
Год постройки	1978 г.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Адрес: 197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, пр. Ленина, д. 3, литер А Тел/ факс: 311-20-09 Email: sad17kron@mail.ru kobr@gov.spb.ru Сайт: ds17.akrns.gov.spb.ru
Режим работы ГБДОУ	Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов

	Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию- 960,9 м ² В учреждении 6 групповых помещений, включающих в себя группу, спальню, раздевалку, буфетную. В учреждении один совмещенный зал для занятий физической культурой и музыкальных занятий. На прилегающей к учреждению территории находятся оборудованные игровые площадки для всех групп. Проектная мощность -140 человек. Фактическая наполняемость -126 человек.
Цель деятельности ГБДОУ. Предмет деятельности ГБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

С 01.03.2021 года деятельность ГБДОУ организована в соответствии с требованиями « Об утверждении санитарных правил и норм СанПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2 с изменениями на 30.12. 2022 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №17 (далее Образовательная программа) в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 – ФЗ ГБДОУ провело организационные мероприятия по корректировке Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №17. Для этого была создана рабочая группа в составе

заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Откорректировали Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ №17, разработанную на основе ФОП ДО, скорректировали план –график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО. Провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Количество воспитанников на 2024 год составило 126 детей

План: 135 детей

1 младшие группы – 32 человек, дошкольные- 103 человек.

В ГБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

1 младшая группа (1) (12 часового пребывания) для детей с 2 до 3 лет

1 младшая группа (2) (12 часового пребывания) для детей с 2 до 3 лет

2 младшая группа (12 часового пребывания) для детей с 3 до 4 лет

средняя группа (12 часового пребывания) для детей 4-5 лет

старшая группа (12 часового пребывания) для детей 5-6 лет

подготовительная группа (12 часового пребывания) для детей 6-7 лет

Сравнительный анализ соотношения количества воспитанников и педагогических работников

Год	Количество воспитанников-ясли	Количество воспитанников-сад	Количество воспитанников-всего	Соотношение воспитанник/педагогический работник	Количество педагогов	Количество групп
2021 г.	32	108	140	10	14	6
2022 г.	31	104	135	примерно 10	14	6
2023 г.	32	103	135	примерно 10	14	6
2024 г.	32	94	126	9	14	6

Воспитательная работа

С 01.09.2024 г. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по внесению в календарный план воспитательной работы ДОО мероприятий с родителями и привлечению их в качестве партнеров при организации образовательного процесса. Предложения родителей будут рассмотрены, и включены в календарный план воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	55%
Неполная	56	45%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	41,4%
Два ребенка	68	53, 1%
Три и более (многодетная семья)	7	10,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. С использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

2. Оценка системы управления

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех педагогов и сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство ГБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбор средств обучения и воспитания, учебных пособий; -материально- техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией, а также при принятии локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников. Кроме того, в ГБДОУ действует профессиональный союз работников Образовательной организации.

Мнение указанных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, а также применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности, ведёт работу официальный сайт ГБДОУ, где размещена вся необходимая по законодательству информация о деятельности ГБДОУ детского сада № 17, а также открытая группа ВКонтакте, группы на платформе «Сферум». По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- педагогическое наблюдение за детской деятельностью (в том числе в специально созданных диагностических ситуациях);
- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Качество освоения образовательных областей	39 ч.- 30,9%	71 ч.- 55, 5%	13, 6 ч.- 12, 3%	126 ч.

Анализ реализации Образовательной программы за 2024 г.:

Программный материал усвоен детьми на хорошем уровне: по итогам диагностики 86, 4% детей показали положительный результат усвоения программного материала. Из них 30, 9 % детей показали уровень усвоения программного материала выше нормы, 55, 5% - норму. Детей, не освоивших программу – нет.

Анализ качества усвоения воспитанниками всех возрастных групп отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: высокая и средняя эффективность педагогического воздействия наблюдается по образовательным областям «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», далее «Социально-коммуникативное развитие», наиболее низкие результаты по направлениям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Предполагаемая причина: увеличение количества детей с речевой патологией, занятость родителей, недостаточная работа с детьми по направлениям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

В июне 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности;
- умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Взаимодействие с социумом осуществляется по следующим направлениям:

В окружающем ГБДОУ пространстве существуют многочисленные организации и учреждения различных сфер и отраслей, совместная работа с которыми может обеспечить запланированный рост и развитие образовательного учреждения. В этой связи представляется чрезвычайно важным развивать взаимодействие ГБДОУ с организациями-партнёрами, поскольку оно является очень перспективным.

ГБДОУ № 17 Кронштадтского района расположено в центральной части города Кронштадта. В шаговой доступности от образовательной организации находятся: ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга, детская библиотека. Недалеко расположены ГБУЗ поликлиника № 74 (Детская городская поликлиника №55) Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Окружающая ГБДОУ среда является источником многообразных дополнительных ресурсов, которые могут быть использованы для совершенствования работы и повышения качества образования.

Социальные партнёры ГБДОУ № 17

Образовательные организации района	Мероприятия
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Дистанционное взаимодействие через электронную почту, сайт учреждения, мессенджеры.
Детская библиотека Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Дистанционное взаимодействие через электронную почту, сайт учреждения, мессенджеры. Экскурсии, беседы для детей старшего дошкольного возраста.
ГБОУДОД Дом детского творчества «Град Чудес» Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Организация совместной работы по БДД. Организация совместных досуговых мероприятий для детей. Участие в конкурсах.

Информационно-культурный центр «Музей истории Кронштадта»	Экскурсии (в том числе офлайн и онлайн) для детей старшего дошкольного возраста. Организация совместных досуговых мероприятий для детей: мастер-классов, выставок.
ГБДОУ № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Дистанционное взаимодействие через электронную почту, сайт учреждения, мессенджеры.
Организации здравоохранения	Мероприятия
ГБУЗ поликлиника № 74 (Детская городская поликлиника №55)	Организация работы по профилактике заболеваемости.
ГБУДО Центр психолого- педагогической, медицинской, социальной помощи Кронштадтского района на Санкт-Петербурге	Организация работы по сопровождению старших дошкольников по подготовке к обучению в школе, подготовка документов и направление детей на ТПМПК. Профилактическая работа с педагогами.
Организации проф. обучения	Мероприятия
Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	Организация работы по повышению квалификации педагогических работников организации. Диссеминация педагогического опыта организации. Проведения методических мероприятий для педагогов ГБДОУ.
Информационно - методический центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Проведение профессиональных педагогических конкурсов.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми с 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дополнительное образование

На сегодняшний момент ДОО не имеет возможности реализовывать дополнительные ОП в учреждении, в виду отсутствия условий для получения лицензии для данных видов образовательных услуг (отсутствие помещений для организации дополнительных занятий).

В связи с этим в 2024 году воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет посещали занятия ГОУ дополнительного образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

ДДТ «Град Чудес»- 7 человек

ДЮСШ- 3 человека

Бассейн – 2 человека
Частные ОООД -18 человек
«Колибри»- 1 человек
«Цитрус»- 5 человек
«Задоринки»-1 человек
«Балтийское Созвездие» -4 человека
Художественная школа- 2 человека

5. Оценка кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100% согласно штатному расписанию. В детском саду работает творческий высококвалифицированный развивающийся педагогический коллектив. Образовательный процесс осуществляют 14 педагогов. Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет. Педагогический состав обладает потенциальными возможностями: 92, 8% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре владеют методическим, дидактическим материалом, а при проведении занятий, совместной деятельности стараются использовать современные педагогические технологии и методики. Дети активно вовлекаются в познавательную и социальную деятельность через организацию проектов и экспериментальную деятельность. Педагоги разрабатывают собственные проекты, перспективные планы, активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, при необходимости вносят коррективы.

Из 14 человек имеют:

высшее образование – 5 человек 35,7 %
среднее специальное – 9 человек 64,3%
высшую квалификационную категорию имеют – 8 человек 57,1 %
первую квалификационную категорию – 5 человек 35,7 %

без категории- 1 человек 7,2%

Награждены:

1. знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -1 человек;
2. значком «Отличник народного просвещения»-1 человек;
3. нагрудным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»- 1 человек;
4. знаком «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга»- 1 человек;
5. грамотой Министерства образования -1 человека;
6. благодарностью Министерства просвещения– 1 человек.
7. грамотой Министерства просвещения– 1 человек.

Повышение квалификации за 2024 г.

	Фамилия Имя Отчество	Должность	Квалификация	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)
1.	Сяткина О.Е.	Старший воспитатель	Высшая (Распоряжение КО СПб № 1276 - Р от 04.10.2023 г.), установлена с 27.09.23г.	(72 ч) с 10.04.-21.04. 2023 г.
2.				
3.	Толстобова О.А.	Воспитатель	Высшая (Распоряжение КО СПб № 1512 – р от 05.12.2024 г) , установлена с 27.11.24 г.	

Аттестация педагогов в 2024 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	№ распоряжения
1.	Романова Л.В.	Воспитатель	Высшая	Распоряжение КО СПб № 419 – р от 02.04.2024 г., установлена с 27.03.24 г.
1.	Толстобова О.А.	Воспитатель	Высшая	Распоряжение КО СПб № 1512 – р от 05.12.2024 г., установлена с 27.11.24 г.

Участие в профессиональных конкурсах в 2024 году, публичное представление опыта

Конкурс	Результат	Педагоги
Районный конкурс чтецов «Поэзия прошлого, настоящего и будущего». Тема: Кронштадт - город в моей душе.	Васильева Вероника, 3 место	Воспитатель Комар Галина Михайловна
Районный конкурс чтецов «Поэзия прошлого, настоящего и будущего». Тема: Кронштадт - город в моей душе.	Зябкина Надежда, 2 место	Воспитатель Романова Лидия Васильевна
	Мальчикова Анастасия, 3 место	Воспитатель Скотникова Ирина Викторовна
		Воспитатель Чайка Ирина Алексеевна
		Воспитатель Чайка Ирина Алексеевна
Районные соревнования «Веселые старты»	Коллектив воспитанников и пап, 2 место	Коллектив воспитанников и пап под руководством инструктора по физической культуре Толстобовой О. А.
Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших	Победитель в номинации «Педагог, семья, общество - лучшие модели взаимодействия»	Старший воспитатель Сяткина О.Е., воспитатели Лукина Л.В., Морозова Е.А.

образовательных практик ДОУ дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»		
Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Редут Анастасия, 1 место	Воспитатель Комар Галина Михайловна, Шанина Наталья Анатольевна
Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Ростков Михаил, 2 место	Воспитатели Скотникова Ирина Викторовна, Зябкина Светлана Олеговна
Районный фестиваль-конкурс воспитанников «Солнечные лучики»	Победитель в номинации «Вок»	Коллектив воспитанников под руководством музыкального руководителя Суловой И.Н.
Районные педагогические чтения. Секция «».	Спикеры	Воспитатели Скотникова Ирина Викторовна, Круглова Любовь Владимировна, Морозова Елена Александровна.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

7. Оценка материально-технической базы

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 960, 9 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещён, имеет игровые площадки с беседками, новым игровым оборудованием и мягкими покрытиями. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарниками, имеются цветники.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90% (недостаточно предметов для экспериментирования). Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80% (недостаточно самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: телевизоры в каждой группе, магнитофоны, DVD, ноутбуки, принтеры, видеокамера, музыкальный центр. В ГБДОУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей ГБДОУ осуществляется персоналом СПб ГБУЗ Городская поликлиника №74 (Детская городская поликлиника №55). Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Однако, в 2023 году выявились следующие трудности:

- отсутствие стабильного скоростного интернет - соединения;
- устаревшее оборудование (ноутбуки, принтеры);
- нет достаточного технического обеспечения.

В связи с этим необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования, определить источник финансирования закупки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Система качества образования, система контроля внутри ГБДОУ включает себя интегративные составляющие:

- профессионализм педагогов;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество предметно-пространственной среды.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Программный материал усвоен детьми на хорошем уровне: по итогам диагностики 87, 4% детей показали положительный результат усвоения программного материала. Из них 36, 3 % детей показали уровень усвоения программного материала выше нормы, 51, 1% - норму.

Детей, не освоивших программу – нет.

Воспитанники подготовительной группы показали высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного и регионального уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (98%).

Результаты:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования – 100%.
- доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги в 2024 году – 98%

9. SWOT – анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S) ✓ Профессиональный педагогический состав. ✓ Участие педагогов в семинарах, методических объединениях, вебинарах. ✓ Наличие разработанных методических материалов по БДД, художественно - эстетическому, речевому, познавательному развитию. ✓ Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.	Слабые стороны (W) ✓ Увеличение количества воспитанников с ОВЗ нуждающихся в помощи специалистов и соответственно адаптированной программе. Всё это приводит к увеличению количества низких показателей готовности к школе. ✓ Отсутствие платных услуг в связи с отсутствием лицензии на данный вид деятельности и нехваткой помещений. ✓ Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса. ✓ Недостаточное материально-технической базы в обеспечении ГБДОУ компьютерными электронными образовательными технологиями.	Благоприятные возможности (O) - Возможность для организации инновационной методической работы. - Введение новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями. - Создание единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования. - Осуществление углублённой образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию воспитанников. - Развитие системы поддержки талантливых детей.	Риски (Т) - Возможное профессиональное выгорание педагогов, имеющих стаж работы больше 25 лет. - Недостаточный уровень применения педагогами новых интерактивных методов. - Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени.

10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	126 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 %день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 35,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 35,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 64,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 92,8%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 57,1 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 35,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 35,7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/примерно 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	960,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ №17 _____ Э.Ю. Саркисова