

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17
общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ 48-Д от 29.08.2022г.
Заведующий ГБДОУ детского сада
№17 Кронштадтского района
Санкт- Петербурга
Э.Ю.Саркисова _____

заведующий
Саркисова
Эвелина
Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: заведующий
Саркисова Эвелина
Юрьевна
Дата: 2022.08.29
14:35:38 +03'00'

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 17 Кронштадтского района Санкт – Петербурга

на 2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ГБДОУ) с учётом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155;
- МО и Н «Комментарии к ФГОС Дошкольного образования» от 28.02.2014 г. №08-249;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление №28 от 28 сентября 2020 г.);
- Закон Санкт – Петербурга «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83;
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт- Петербурга от 17 марта 2015 г. № 1076-р.
- Образовательная программа дошкольного образования.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС дошкольного образования.
3. Обеспечение углублённой работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

В организации реализуется «Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга».

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 общеразвивающего вида

Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) - документ, определяющий специфику организации воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ, с учётом ФГОС ДО, разработана индивидуально для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга и базируется на:

-Примерной основной образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

При создании Образовательной программы парциально используются вариативные программы дошкольного образования:

-«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: Мозаика -Синтез, 2019.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО издательство "Детство-Пресс", 2019 (Образовательная область «Развитие речи»).

Образовательный процесс в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга обеспечивает развитие личности в различных видах деятельности. Он состоит из непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности и индивидуальной работы с ребёнком.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования.

Для детей раннего возраста образовательный процесс включает в себя предметную деятельность, игры, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослыми, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательную активность.

Для детей дошкольного возраста образовательный процесс, включает в себя игровую деятельность, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительную деятельность, музыкальную и двигательную деятельность. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания в детском саду.

Во время организации образовательного процесса происходит интеграция областей, включающих:

1.социально-коммуникативное развитие

социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

2.познавательное развитие

развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

3.речевое развитие

развитие речи, приобщение к художественной литературе.

4.художественно-эстетическое развитие

приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

5.физическое развитие

формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно – тематический принцип планирования, где ведущей является игровая деятельность. Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному (речевому) развитию.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности каждого ребёнка.

В первых младших группах, 2 младшей группе, средней группе проводится не более двух НОД в день, в старшей и подготовительной группах – трёх. Количество НОД, продолжительность, время проведения соответствует «Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление №28 от 28 сентября 2020 г.).

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. В процессе НОД происходит частая смена деятельности, также проводятся физминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы.

Для профилактики утомляемости детей непрерывная образовательная деятельность познавательного характера сочетается с НОД по музыке и физической культуре.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности к школьным условиям обучения.

НОД проводится

в первой половине дня:

в 1 младших группах, во 2 младшей группе планируется не более одной НОД,

в средней группе - двух,

в группах старшего дошкольного возраста – не более трех;

во второй половине дня:

в 1 младших группах,

во 2 младшей группе,

в старшей и подготовительной группах не более 2-3 НОД (занятий) в неделю.

Объём образовательной нагрузки по возрастным группам и образовательным областям

Инвариантная (обязательная) часть	Количество НОД (занятий) в неделю					
	1 младшая группа (1)	1 младшая группа (2)	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие						
Физкультура	3	3	3	3	3	3
Речевое развитие						
Развитие речи	2	2	1	1	2	1
Грамота	-	-	-	-	1	1
Познавательное развитие						
Познание	1	1	1	1	1	1
Математика	-	-	1	1	1	2

Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	1	1	1	1	2	2
Лепка	1	1	1 р. в 2 недели	1 р. в 2 недели	1 р. в 2 недели	1 р. в 2 недели
Аппликация	-	-	1 р. в 2 недели	1 р. в 2 недели	1 р. в 2 недели	1 р. в 2 недели
Музыка	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие						
Игровая деятельность	Реализация задач по направлению осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми в режимные моменты ежедневно					
Самообслуживание и труд						
Чтение художественной литературы						
Конструирование						
Вариативная (модульная часть)	-	-	-	-	50 мин	60 мин
	10	10	10	10	13	14
Всего	1ч 40мин	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин	5ч 25 мин	7 ч 00 мин