

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17
общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга
197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, пр. Ленина, д.3, литер А, тел.(812)3112009

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБДОУ детского сада №17
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ 48 -Д от 29.08.2022 г.
Заведующий ГБДОУ
детского сада № 17
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
Э.Ю. Саркисова _____

заведующий
Саркисова
Эвелина
Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: заведующий
Саркисова Эвелина
Юрьевна
Дата: 2022.08.29
14:33:29 +03'00'

Рабочая программа инструктора по физической культуре на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатели:

Толстобова Ольга Александровна – первая квалификационная категория

Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка	3
2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации	3
3. Цель и задачи воспитания	5
4. Целевые ориентиры программы воспитания	6

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5. Виды, формы и содержание деятельности	6
<u>инвариантные модули программы воспитания:</u>	
Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»	8
Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»	10
Модуль «Экологическое воспитание»	12
Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»	14
Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»	16
<u>вариативные модули:</u>	
Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»	16
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	19

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы	20
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по возрастным группам	24

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Воспитательный процесс в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ДОО), организован на основе настоящей Рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 – 2022 г.

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в ДОО.

Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы)(утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

2. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

В окружающем ГБДОУ пространстве существуют многочисленные организации и учреждения различных сфер и отраслей, совместная работа с которыми может обеспечить запланированный рост и развитие образовательного учреждения. В этой связи представляется чрезвычайно важным развивать взаимодействие ГБДОУ с организациями-партнёрами, поскольку оно является очень перспективным. ГБДОУ детский сад № 17 Кронштадтского района расположено в центральной части города Кронштадта. В шаговой доступности от образовательной организации находятся: ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга, детская библиотека. Недалеко расположены ГБУЗ поликлиника № 74 (Детская городская поликлиника №55) Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Окружающая ГБДОУ среда является источником многообразных дополнительных ресурсов, которые могут быть использованы для совершенствования работы и повышения качества образования.

Воспитательный процесс в ДОО строится на основании следующих подходов.

Комплексный подход: приобщение детей к доброте и прекрасному. Реализуется в процессе экологического, умственного, художественно-эстетического и т.п. направлений воспитания.

Деятельностный подход: целостное развитие каждого ребенка дошкольного возраста, посредством игр, экспериментирования, предметной и изобразительной деятельности, ознакомления с произведениями искусства и т.д. Деятельностный подход строится на основании трех ведущих компонентов:

- **самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в рамках и условиях той развивающей среды, которые создали взрослые;**
- **совместная (поисковая) деятельность детей и взрослых (воспитателя, родителей и т.п.).**
- **обобщающие занятия – общение со сверстниками и взрослыми на развивающие темы.**

Таким образом, самостоятельная деятельность направлена то, чтобы ребенок получал знания и опыт посредством личного опыта, в то время как обобщающая и поисковая деятельность предусматривает помощь ребенку со стороны взрослого.

Средовой подход. Данный подход требует от ДОО создания необходимой образовательной среды, направленной на всестороннее развитие и воспитание личности ребенка. Создаваемая воспитателями среда должна учитывать возрастные, психологические, физиологические и иные особенности и потребности ребенка. С учетом всех особенностей воспитанников воспитателями подбираются необходимые материалы (художественная литературы, дидактические игры, игрушки и т.д.), организуется групповое пространство (мебель, стенды, плакаты, тематические уголки и т.д.).

Система принципов воспитания детей в ДОО представлена следующим образом:

Принцип целенаправленности воспитательного процесса. Согласно данному принципу вся воспитательная работа, а именно ее содержание и методы, должны быть подчинены основной воспитательной цели.

Принцип комплексности воспитания. Данный принцип предусматривает единство и взаимосвязь между целью, задачами, методами и средствами воспитания. Так же принцип комплексности подразумевает единство методов и средств воспитания ребенка в ДОО и семье, а затем и в школе.

Принцип воспитания в деятельности. Данный принцип ориентирован на то, что эффективных результатов воспитания, можно достичь путем организации различных видов деятельности ребенка, согласно его возрастным потребностям и возможностям. В процессе воспитания педагог должен опираться на ведущую деятельность ребенка.

Принцип взаимосвязи гуманизма и уважения к личности ребенка в сочетании с высокой требовательностью. Данный принцип ориентирован на то, что педагог обязан уважительно относиться к каждому своему воспитаннику, но при этом проявлять требовательность в вопросах воспитания.

Принцип опоры в воспитании на положительные качества ребенка. Согласно данному принципу, воспитатель в процессе работы с детьми должен увидеть в каждом ребенке положительные качества и постараться их развить, посредством соответствующего вида деятельности.

Принцип воспитания детей в коллективе. В коллективе сверстников ребенок приучается сочетать свои интересы с интересами других ребят, получает элементарные навыки коллективной жизни. Невозможно воспитание полноценной личности вне коллектива.

Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для каждого возраста определяются конкретные задачи воспитания. С учётом возрастных особенностей детей применяются соответствующие методы и приемы воспитания и намечается его конкретное содержание.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-Личное приветствие каждого ребенка и родителей.

Цель: осознание ребенком собственной значимости, установление в группе благоприятного микроклимата.

Воспитатель лично встречает родителей и каждого ребенка, здоровается с ними, выражает радость по поводу того, что они пришли, говорит ребенку, что его прихода с нетерпением ждут другие дети.

-Ежедневная традиция «Дружный кружочек».

В процессе проведения традиции воспитатель организует детей в круг, проводит игры и игровые упражнения по эмоциональному развитию. Данная традиция способствует эмоциональному сближению детей друг с другом.

В процессе проведения традиции воспитатель организует детей в круг, проводит игры и игровые упражнения по эмоциональному развитию.

-Традиция «Отмечаем день рождения»

В процессе данной традиции воспитываем у детей способность к сопереживанию радостных событий, вызываем положительные эмоции, подчеркивая значимость каждого ребенка в группе.

-Участие группы в делах всего дошкольного учреждения.

Цель: развитие чувства сопричастности с коллективом детского сада (дети, родители, сотрудники).

-Дополнительные к обязательным праздники, которые мы отмечаем ежегодно в детском саду: «День знаний », «Осенины», «День матери», «Масленица», «Международный день защиты детей».

-Участие во всероссийских акциях, посвященных Великому Дню Победы.

3. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и др.
4. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
5. Использовать в воспитании детей возможности непосредственно образовательной деятельности (НОД).
6. Расширять воспитательный потенциал ДОО посредством взаимодействия с разнообразными формами дополнительного образования: кружками, творческими студиями, спортивными секциями.

4. Целевые ориентиры программы воспитания

Цель и конкретные задачи воспитания позволяют выделить **целевые приоритеты, на которые направлена воспитательная работа ДОО.**

В воспитании детей дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых **знаний** основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отчество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5. Виды, формы и содержание деятельности

Воспитание ребенка дошкольного возраста направлено на формирование у него трех основных начал и их гармоничной взаимосвязи:

- физическое воспитание направлено на сохранение и укрепление здоровья ребенка, формирования у него здорового образа жизни и правильных привычек;
- нравственно-духовное воспитание направлено на личностное развитие ребенка, формирование у него этических и моральных качеств, правил и норм поведения в обществе;
- интеллектуально-познавательное воспитание и развитие направлено на умственное развитие ребенка, расширение у него кругозора, формирование представления об окружающем мире и его многообразии.

Ключевыми позициями воспитания детей дошкольного возраста являются:

- Самоценность и неповторимость дошкольного периода жизни каждого человека. Данная позиция опирается на то, что именно в период дошкольного возраста происходит наибольшее обогащение и развитие личности ребенка. Основная воспитательная задача педагога организовать насыщенную деятельность ребенка, согласно его возрастным потребностям (игра, общение, театрализованная деятельность и т.д.).
- Концепция целостного развития ребенка, как основного субъекта детской деятельности. В данном случае подразумевается единство развития индивидуальных и личностных качеств ребенка, заложенных в нем от рождения, освоение им своей позиции и роли во всех видах деятельности.

- Систематизация в освоении ребенком знаний и умений. В дошкольном возрасте необходимо дать детям элементарные представления об окружающем и предметном мире. Вся информация должна быть представлена в доступном для ребенка виде, только в этом случае она будет усвоена, и в последующем послужит фундаментом обучения в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. «Гражданское и патриотическое воспитание»
2. «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
3. «Экологическое воспитание»
4. «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»
5. «Физическое развитие и культура здоровья»
6. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»
7. «Культурное наследие и народные традиции»

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные формы содержания модуля их специфика:

1. Выставки
2. Дидактические игры
3. Игровые обучающие ситуации
4. Игры-драматизации
5. Игры-практикумы
6. Игры-эстафеты и игры-соревнования.
7. Квест-игры
8. Коммуникативные игры
9. Конкурсы, викторины
10. Концертная деятельность.
11. Моделирование ситуации
12. Мотивационно-побудительные игровые ситуации
13. Музыкально-театрализованные представления
14. Образовательные ситуации
15. Обсуждение
16. Организация фотовыставок, выставок рисунков.

17. Подвижные игры
18. Применение ИКТ
19. Проблемные игровые ситуации
20. Проведение тематических вечеров, бесед
21. Продуктивная деятельность
22. Просмотр мультфильмов
23. Рассматривание изображений
24. Совместные игры
25. Социальные и экологические акции
26. Спортивные и оздоровительные мероприятия
27. Сюжетно-ролевые игры
28. Тематические цифровые презентации
29. Чтение книг
30. Эмоционально-образные беседы

Виды совместной деятельности в модуле: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности воспитанника на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний о символике России;
- воспитание позитивного отношения к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в общественно значимой деятельности; развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля

№ п/п	Основные виды, формы, содержание деятельности	Возрастная группа
1.	<p>Форма: беседа. Вид деятельности: продуктивная, речевая, коммуникативная.</p> <p>Описание: -Во время беседы о Малой Родине знакомили детей с такими понятиями, как «Россия», «Родина», «Отечество»; - рассказывали о Великой Отечественной войне, о воинах, бойцах современной армии, акцентировали внимание детей на том, как защищали и защищают свою Родину русские люди.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
2.	<p>Форма: досуг. Вид деятельности: игровая, речевая, коммуникативная</p> <p>Описание: Во время досуга формировались и расширялись представления детей об особенностях героических профессий людей, оказывающих помощь в различных жизненных ситуациях.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
3.	<p>Форма: праздник. Вид деятельности: игровая, речевая, коммуникативная, художественно - эстетическая.</p> <p>Описание: Во время мероприятия рассказываем детям о бойцах Великой Отечественной войны, о том, как люди помнят о них, уважают и помнят ветеранов Великой Отечественной войны, исполняем</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы

	песни о Победе, а также танцевальные композиции под музыку военных лет.	
4.	Форма: сюжетно-ролевая игра. Вид деятельности: игровая, познавательная, речевая, продуктивная. Описание: Во время игры расширяем представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину, уточняем понятие «Защитники Отечества», знакомим детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, артиллеристы, летчики, пограничники).	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
5.	Форма: фотовыставка. Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, речевая. Описание: Ребята приносят фотографии родственников, проходивших службу в рядах Советской и Российской армии, воевавших во время Великой Отечественной войны, а также исполнявших свой интернациональный долг в «горячих» точках.	Средняя, старшая, подготовительная группы
6.	Форма: продуктивная деятельность. Вид деятельности: продуктивная, игровая, трудовая, художественно-эстетическая. Описание: Во время продуктивной деятельности дети рассматривают флаг России, его отличительные особенности, проявляют познавательную активность к истории своего государства, изготавливают из бумаги и рисуют флаг России.	Средняя, старшая, подготовительная группы
7.	Форма: рассматривание изображений. Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая. Описание: Дети знакомятся с историей своего города, достопримечательностями, Итогом работы являются знания детей о своей малой Родине - Кронштадте, презентаций, видеороликов о «Дороге жизни».	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
8.	Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вечный огонь в нашем сердце». Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, речевая. Описание: Акции проводятся в формате онлайн-флешмоба путем оформления участниками окон домов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Средняя, старшая, подготовительная группы
9.	Форма: просмотр презентаций, видеороликов. Вид деятельности: познавательная,	Средняя, старшая,

	коммуникативная, речевая. Описание: Дети вместе с педагогами просматривают презентации и видеоролики, посвященные определенной теме.	подготовительная группы
10.	Форма: викторина. Вид деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, речевая. Описание: В игровой форме детям задают вопросы, загадки, при этом используются разные предметы, предназначенные для военных разных родов войск.	Старшая, подготовительная группы

Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование позитивного отношения к образованию, обучению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в формировании интереса к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля

№ п/п	Основные виды, формы, содержание деятельности	Возрастная группа
1	<p>Форма: досуг, музыкально - театрализованное представление.</p> <p>Вид деятельности: игровая, речевая, коммуникативная.</p> <p>Описание: Во время представлений рассказываем о том, что пришла осень, дети стали старше на один год, старшие братья и сестры пошли в школу, о правилах дорожного движения и т. д.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
2	<p>Форма: праздник.</p> <p>Вид деятельности: игровая, речевая, художественно – эстетическая.</p> <p>Описание: На праздниках рассказываем детям о мамах, о любви матерей к детям; о загадочном космосе, о космонавтах; о школе, об учителях.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
3	<p>Форма: просмотр видеофильмов.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, игровая, речевая.</p> <p>Описание:</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы

	Дети вместе с педагогами просматривают видеофильмы по профилактике ДДТТ и БДД.	
4	<p>Форма: акции.</p> <p>Вид деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная.</p> <p>Описание: Во время этих акций рассказываем о профилактике правонарушений во время езды на транспорте, на самокатах, велосипедах и во время игр во дворе.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
5	<p>Форма: фотовыставки, выставки рисунков.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, продуктивная, коммуникативная.</p> <p>Описание: Ребята из дома приносят фотографии родственников и рассказывают воспитателям и детям о своей семье. А потом из этих фотографий составляют альбом по теме «Моя семья».</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
6	<p>Форма: конкурсы.</p> <p>Вид деятельности: продуктивная, речевая, коммуникативная, художественно-эстетическая.</p> <p>Описание: Дети знакомятся творчеством поэтов, художников и принимают участие в конкурсе стихов и рисунков.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
7	<p>Форма: проблемные игровые ситуации.</p> <p>Вид деятельности: игровая, речевая, коммуникативная.</p> <p>Описание: Рассказываем детям о правилах безопасного пользования бытовыми предметами, правилах безопасного поведения во время игр в разное время года.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
8	<p>Форма: подвижные, сюжетно- ролевые игры, викторины.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, игровая, речевая, коммуникативная.</p> <p>Описание: В игровой форме детям задают вопросы, задания, загадки, дети решают познавательные задачи по разным темам.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
9	<p>Форма: целевое профилактическое мероприятие, глобальная неделя безопасности дорожного движения, единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, игровая, речевая, коммуникативная.</p> <p>Описание:</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы

	Рассказываем детям о навыках безопасного поведения на дорогах нашего города Кронштадта, Санкт-Петербурга, закрепляем правила дорожного движения.	
10	Форма: фестиваль. Вид деятельности: продуктивная, речевая, коммуникативная, художественно-эстетическая. Описание: Дети принимают участие в районном фестивале «Солнечные лучики».	Старшая, подготовительная группы

Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у воспитанников чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Формы реализации модуля

№ п/п	Основные виды, формы, содержание деятельности	Возрастная группа
1	Форма: экскурсия. Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая. Описание: Расширяем представления детей о сезонных изменениях в природе; совершенствуем знания о родном крае; развиваем у детей эстетическое восприятие, любовь к природе.	Средняя, старшая, подготовительная группы

2	<p>Форма: беседа.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, речевая, коммуникативная, художественно-эстетическая.</p> <p>Описание: Беседа направлена на систематизацию и обобщение полученных фактов, их конкретизацию, закрепление и уточнение.</p>	Средняя, старшая, подготовительная группы
3	<p>Форма: чтение книг.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, речевая, коммуникативная, художественно-эстетическая.</p> <p>Описание: Рассказываем о том, что книга имеет большую познавательную ценность. Она расширяет представления детей, знакомит с явлениями природы, жизнью растений и животных, помогает устанавливать связи и отношения, существующие в природе.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
4	<p>Форма: рассматривание изображений.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, речевая, коммуникативная, художественно-эстетическая.</p> <p>Описание: Знакомим детей с жизнью животных, птиц, морских обитателей и насекомых; воспитываем чувство доброты, сопереживания ко всему живому.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
5	<p>Форма: Музыкально- театрализованное представление.</p> <p>Вид деятельности: игровая, двигательная, продуктивная, речевая, коммуникативная, художественно-эстетическая.</p> <p>Описание: Закрепляем представления детей об изменениях в природе в связи с приходом весны, учим видеть красоту, неповторимость и хрупкость природы.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
6	<p>Форма: день добрых дел.</p> <p>Вид деятельности: трудовая, продуктивная, познавательная.</p> <p>Описание: Прививаем детям практические навыки ухода за растениями; воспитываем бережное отношение к природе, умение правильно ухаживать за растениями.</p>	Средняя, старшая, подготовительная группы
7	<p>Форма: выставка коллекций.</p> <p>Вид деятельности: продуктивная, коммуникативная, художественно-эстетическая.</p> <p>Описание: Формируем у детей желание собирать коллекции, рассказываем о том, что материал для коллекции нужно собирать, а не срывать; воспитываем умение видеть красоту осенней</p>	Средняя, старшая, подготовительная группы

	природы.	
8	<p>Форма:обсуждение прочитанного материала.</p> <p>Вид деятельности: коммуникативная, речевая, познавательная.</p> <p>Описание: Воспитываем бережное отношение к природе и её обитателям; формируем знания о деятельности по защите природы.</p>	Средняя, старшая, подготовительная группы

Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»

Цель модуля:создание условий для формирования у дошкольника эмоционального отношения к миру профессий, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах трудовой деятельности посредством ранней профориентации и трудового воспитания дошкольников.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности у детей, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- воспитание интереса и уважения к труду, за счет обогащения и конкретизации представлений детей о различных профессиях, о роли современной техники в трудовой деятельности человека;
- осознание детьми важности, необходимости и незаменимости каждой профессии.

Формы реализации модуля

№ п/п	Основные виды, формы, содержание деятельности	Возрастная группа
1.	<p>Форма: беседа.</p> <p>Вид деятельности:познавательная, речевая, коммуникативная, художественно-эстетическая.</p> <p>Описание: Беседа направлена на систематизацию и обобщение полученных фактов, их конкретизацию,</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы

	закрепление и уточнение.	
2.	<p>Форма: рассматривание изображений.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, речевая, коммуникативная, художественно-эстетическая.</p> <p>Описание: Знакомим детей с различными орудиями труда людей определенных профессий, воспитываем чувство уважения к человеку разных профессий.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
3.	<p>Форма: просмотр презентаций, видеороликов.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, речевая.</p> <p>Описание: Дети вместе с педагогами просматривают презентации и видеоролики, посвященные определенной теме.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
4.	<p>Форма: проблемные игровые ситуации.</p> <p>Вид деятельности: игровая, речевая, коммуникативная, трудовая.</p> <p>Описание: Воспитываем интерес и уважения к труду, за счет обогащения и конкретизации представлений детей о различных профессиях, воспитываем самостоятельность, инициативу.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
5.	<p>Форма: дидактические, сюжетно- ролевые игры, квест-игра.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, игровая, речевая, коммуникативная, трудовая.</p> <p>Описание: Дети берут на себя трудовые и общественные функции взрослых людей и в специально создаваемых самими детьми игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
6.	<p>Форма: музыкально –театрализованное представление.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, речевая, коммуникативная, художественно-эстетическая, трудовая.</p> <p>Описание: Во время мероприятий воспитываем интерес и уважения к труду за счет обогащения и конкретизации представлений детей о различных профессиях, дети берут на себя трудовые и общественные функции взрослых людей, воспроизводят отношения между ними.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
7.	<p>Форма: фотовыставки, выставки рисунков.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, продуктивная, коммуникативная, речевая.</p> <p>Описание:</p>	Средняя, старшая, подготовительная группы

	Ребята из дома приносят фотографии родственников и рассказывают воспитателям и детям о профессиях своих родных и близких. А потом из этих фотографий составляют альбом по теме «Моя семья».	
8.	Форма: просмотр видеофильмов, мультфильмов. Вид деятельности: познавательная, игровая, речевая. Описание: Дети вместе с педагогами просматривают видеофильмы, мультфильмы о людях труда, о пользе труда.	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
9.	Форма: проект. Вид деятельности: познавательная, продуктивная, коммуникативная, речевая, трудовая, художественно-эстетическая. Описание: Дети организованно осваивают те или иные профессии, результаты труда человека в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.	Старшая, подготовительная группы

Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»

Цель модуля: гармоничное развитие у воспитанников физического и психического здоровья.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Формы реализации модуля

№ п/п	Основные виды, формы, содержание деятельности	Возрастная группа
1.	Форма: игры – эстафеты. Вид деятельности: познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая, двигательная.	Средняя, старшая, подготовительная группы

	Описание: поочередное участие игроков, зрелище, доставляющее детям радость, но в то же время, требующее от участников двигательных умений, ловкости, сноровки.	
2.	Форма: игры - соревнования. Вид деятельности: познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая, двигательная. Описание: соблюдение правил, преодоление препятствий, формирование интереса к результату, стимул к совершенствованию, заинтересованность в достижении успеха.	Старшая, подготовительная группы
3.	Форма: подвижные игры. Вид деятельности: познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая, двигательная. Описание: оптимизировать двигательную активность, творчество, воспитывать осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и соблюдение правил.	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
4.	Форма: праздники, досуги, развлечения. Вид деятельности: познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая, двигательная. Описание: воспитание культуру честного соперничества, дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение друг к другу, уважение к результатам сверстников, взаимовыручку, чувство товарищества, чувство дружбы.	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
5.	Форма: оздоровительные мероприятия. Вид деятельности: познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая, двигательная. Описание: Воспитание бережного отношения к своему здоровью, интерес к собственной личности, понятие о том, что все люди не похожи друг на друга.	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
6.	Форма: оздоровительные игры. Вид деятельности: познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая, двигательная. Описание: Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью - занятия спортом очень полезны для здоровья человека.	средняя, старшая, подготовительная группы
7.	Форма: досуг. Вид деятельности: познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая, двигательная. Описание: веселое зрелище, развлечение для детей, доставляющее им радость, но в то же время требует от участников двигательных умений, ловкости, сноровки.	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
8.	Форма: развлечение. Вид деятельности: познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая, двигательная. Описание: Двигательные задания дети выполняют в необычных условиях, где присутствует элемент соревнования.	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Формы реализации модуля

№ п/п	Основные виды, формы, содержание деятельности	Возрастная группа
1.	Форма: рассматривание изображений. Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная. Содержание: Детям показывают основные достопримечательности родного города, воспитывают уважение к нему, привлекают внимание к истории города Кронштадта.	Старшая, подготовительная группы
2.	Форма: игра - тренинг. Вид деятельности: коммуникативная, игровая, речевая, двигательная.	Старшая, подготовительная группы

	<p>Содержание: В игровой форме детям задают вопросы, задания, загадки и дети решают познавательные задачи по теме бережного отношения к окружающей среде.</p>	
3.	<p>Форма: социально - экологическая акция. Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, продуктивная, трудовая. Содержание: Акция проводится совместно с работниками музея, через продуктивную деятельность у детей воспитываем желание заботиться о птицах, умение радоваться добрым делам, поступкам.</p>	Старшая, подготовительная группы
4.	<p>Форма: музыкально - театрализованное представление. Вид деятельности: художественно-эстетическая, коммуникативная, речевая. Содержание: Приобщение юных исполнителей к лучшим образцам отечественной и зарубежной культуры в различных жанрах и видах театрального искусства.</p>	Средняя, старшая, подготовительная группы
5.	<p>Форма: эмоционально - образная беседа. Вид деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, речевая. Содержание: Рассказываем детям о мамах, о любви матерей к детям; воспитываем желание проявлять заботу о ней, радоваться добрым делам, поступкам.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
6.	<p>Форма: творческая мастерская. Вид деятельности: познавательная, продуктивная, художественно - эстетическая, трудовая. Содержание: Дети проявляют свои таланты и художественные способности, фантазию, воображение.</p>	Средняя, старшая, подготовительная группы
7.	<p>Форма: чтение книг. Вид деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, речевая. Содержание: Дети знакомятся с творчеством поэтов, проявляют доброжелательное отношение к сказкам, любознательность. У них расширяется читательский кругозор детей.</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
8.	<p>Форма: тематическая цифровая презентация Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, речевая. Содержание: Рассказываем о жителях героического Ленинграда, о том, как люди помнят о них, уважают и ценят ветеранов блокадного Ленинграда.</p>	Старшая, подготовительная группы.

9.	<p>Форма: конкурс.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, речевая, продуктивная, двигательная.</p> <p>Содержание: Дети проявляют познавательную активность к истории своего государства, приобщение к культурному и духовному наследию Отечества.</p>	Старшая, подготовительная группы
10.	<p>Форма: выставка рисунков.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, продуктивная, художественно - эстетическая.</p> <p>Содержание: Дети знакомятся объектами культурного наследия и самостоятельно принимают участие в конкурсе рисунков. Детям предоставляется возможность продемонстрировать и развивать свои таланты и художественные способности.</p>	Средняя, старшая, подготовительная группы.
11.	<p>Форма: конкурс чтецов.</p> <p>Вид деятельности: коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая.</p> <p>Содержание: Дети принимают участие в конкурсе «Разукрасим мир стихами».</p>	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
12.	<p>Форма: ярмарка достижений.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, продуктивная, художественно - эстетическая, трудовая.</p> <p>Содержание: Дети проявляют свои таланты в декоративно - прикладном творчестве, изобразительном искусстве, музыке, танце, театре.</p>	Средняя, старшая, подготовительная группы
13.	<p>Форма: тематическая беседа.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, речевая.</p> <p>Содержание: Через познавательную деятельность дети знакомятся с маленькими героями Великой Отечественной войны.</p>	Старшая, подготовительная группы
14.	<p>Форма: просмотр презентаций, видеороликов.</p> <p>Вид деятельности: игровая, коммуникативная, речевая, познавательная.</p> <p>Содержание: Дети вместе с сотрудниками библиотеки и педагогами просматривают презентации и видеоролики, посвященные определенной теме.</p>	Средняя, старшая, подготовительная группы
15.	<p>Форма: оздоровительные игры-задания.</p>	Средняя, старшая,

	Вид деятельности: игровая, коммуникативная, речевая, двигательная. Содержание: Игры способствуют оздоровлению организма, формированию культуры здоровья.	подготовительная группы.
16.	Форма: коммуникативные игры. Вид деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, речевая. Содержание: Во время игр у детей формируется чувства единства, сплочённости, умение действовать в коллективе.	Средняя, старшая, подготовительная группы.

Модуль «Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством приобщения их к духовным ценностям русского народа, ознакомлению с историей, бытом, традициями и русскими народными промыслами.

Задачи модуля:

- знакомство с различными образцами устного народного творчества, взятыми из литературных, этнографических, исторических источников и адаптированных для детей;
 - формирование у детей нравственных ценностей, присущих русскому народу;
 - приобщение к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности;
 - воспитание устойчивого интереса к народному творчеству как эталону красоты, чувства гордости и патриотизма за богатое культурное наследие России;
 - знакомство с народными традициями и праздниками, отражающими характер времён года, сезонные работы, повадки птиц и животных;
 - пробуждение чувства сопричастности к традициям нашего народа.

Формы реализации модуля

№ п/п	Основные виды, формы, содержание деятельности	Возрастная группа
1.	Форма: эмоционально-образная беседа. Вид деятельности: познавательная, художественно-эстетическая. Описание:	Старшая, подготовительная группы

	Рассказ о праздниках, народных приметах, обычаях, обрядах, с ними связанных.	
2.	Форма: обсуждение. Вид деятельности: познавательная, коммуникативная. Описание: Родители делятся опытом, как прививаются традиции в семье.	Старшая, подготовительная группы
3.	Форма: тематическая цифровая презентация, художественно-эстетическая. Вид деятельности: познавательная, игровая, речевая, художественно-эстетическая. Описание: Рассказ-презентация о русских народных праздниках с использованием русских народных игр; о русских народных костюмах.	Средняя, старшая, подготовительная группы
4.	Форма: чтение книг. Вид деятельности: познавательная, двигательная, художественно-эстетическая, речевая. Описание: Знакомство с русскими народными игрушками. Например: Матрёшкой. Проведение русских народных игр, исполнение песен, плясок на тему: «Матрёшка».	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
5.	Форма: музыкально-театрализованное представление. Вид деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, художественно-эстетическая. Описание: Проведение праздников: «Масленица», «Новый год», «Рождество».	2 младшая, средняя, старшая, подготовительные группы
6.	Форма: ярмарка достижений. Вид деятельности: познавательная, продуктивная, трудовая, художественно-эстетическая. Описание: Знакомство с дымковской игрушкой, техникой её изготовления (лепка детьми игрушек по типу дымковской).	Старшая, подготовительная группы

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ДОО воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя ДОО экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДОО, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в ДОО;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ДОО совместной деятельности обучающихся и педагогических работников.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – Гражданское и патриотическое воспитание – Социализация и духовно-нравственное воспитание – Экологическое воспитание – Ранняя профориентация и трудовое воспитание – Физическое развитие и культура здоровья

Анализ организуемого воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете ДОО.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

-особенности адаптации и социализации детей к дошкольному учреждению;

-развитие индивидуальных особенностей ребенка, прогнозирование его социально-ролевых функций;

-недостаточная включенность родителей в социально-педагогический процесс, ослабление воспитательной роли семьи, семейное неблагополучие;

-недостаточное соответствие воспитательных мер и результатов к требованиям общества, запросам детей и родителей.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

1 младшие группы

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
1.	Социализация и духовно-нравственное воспитание	Адаптация «Давайте познакомимся».	Сентябрь	Воспитатели	Формирование у детей представления о нравственных традициях, уважения к традиционным ценностям, принятым в обществе, уважительное отношение к родителям, воспитателям. Воспитание интереса и любви к малой родине, уважения к городу, в котором живешь.	
		Коммуникативная игра «Наш второй дом - детский сад».	Октябрь	Воспитатели		
		Игровые обучающие ситуации «Любимые игрушки», «Птичий двор».	Ноябрь	Воспитатели		
		Мотивационно-побудительная игровая ситуация «Зимние забавы и развлечения» .	Декабрь	Воспитатели		
		Д/ игра «Новогодние праздники».	Январь	Воспитатели		
		Беседа с рассматриванием фотографий «Папу своего очень я люблю».	Февраль	Воспитатели		
		Беседа с рассматриванием фотографий «Мамочку свою очень, очень я люблю».	Март	Воспитатели		
		Просмотр	Апрель	Воспитатели		

		короткометражного мультфильма о дружбе «Мимимишка».				
		Игровые ситуации «Мой дом».	Май	Воспитатели		
		Коммуникативные и подвижные игры ко «Дню защиты детей».	Июнь	Воспитатели		
		Продуктивная деятельность с водой и песком «Летние забавы».	Июль	Воспитатели		
		Игровые обучающие ситуации «Кукла Маша и лето».	Август	Воспитатели		
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
2.	Экологическое воспитание	Адаптация «Давайте познакомимся», обзорные экскурсии по участку.	Сентябрь	Воспитатели	Формирование у детей: -желания замечать красоту природы в разное время года; -элементарных правил безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить). Воспитание бережного отношения к природе, желания помогать слабым, беззащитным.	
		Беседы с использованием ИКТ «Осень золотая», «Овощи и фрукты». Чтение стихотворения М. Ивенсен «Падают листья».	Октябрь	Воспитатели		
		Мотивационно-побудительная игровая ситуация «Домашние животные и их детеныши». Чтение	Ноябрь	Воспитатели		

стихотворения Е. Благиной «Котенок».		
Игровые обучающие ситуации «Кто живет в лесу?», «Как звери к зиме готовятся». Музыкально - театральное представление по стихотворению В. Хоролы «Зайчик».	Декабрь	Воспитатели
Чтение стихотворения А. Прокофьева «Покормите птиц зимой». Наблюдение за поведением птиц у кормушки.	Январь	Воспитатели
Наблюдение за погодой на участке. Образовательная ситуация «Снег, снежок?». Чтение стихотворений Воронкова Л. «Снег идет», Берестова В. «Снегопад».	Февраль	Воспитатели
Беседы с использованием ИКТ «Весна и ее	Март	Воспитатели

		признаки». Чтение стихов М. Клоковой «Зима прошла», А. Плещеева «Весна», А. Мошков «Ласточка примчалась».				
		Беседа «Мои помощники», игра–практикум«Нашлучок».	Апрель	Воспитатели		
		Экологическая акция «Подари клумбе цветочек», чтение стихотворения М. Полянской «Одуванчик».	Май	Воспитатели		
		Продуктивная деятельность «Ах, какой песочек?» «Насекомые-маленькие помощники».	Июнь	Воспитатели		
		Подвижные игры «На зелененький лужок», «Найди стрекозу».	Июль	Воспитатели		
		Чтение стихотворения Е. Коркиной «Что растет на нашей грядке?». П/игра « Насекомые на цветочках».	Август	Воспитатели		
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемый результат	Примечание
3.	Ранняя	Адаптация «Давайте познакомимся».	Сентябрь	Воспитатели	Воспитание у детей: -положительного	

профориентация и трудовое воспитание

Беседы с использованием ИКТ «Наш второй дом детский сад».	Октябрь	Воспитатели
Д/игра «Что умеют наши ручки?»	Ноябрь	Воспитатели
Чтение А. Барто «Девочка чумазя».	Декабрь	Воспитатели
Музыкально - театрализованное представление «Мне елку купили».	Январь	Воспитатели
Беседа «Папу своего очень я люблю».	Февраль	Воспитатели, родители
Рассматривание фотоальбома «Милая мамочка».	Март	Воспитатели
Моделирование сюжетно-ролевой игры «Что хочет делать Маша?»	Апрель	Воспитатели
Д/игра «Наши вещи ложатся спать».	Май	Воспитатели
Проблемная игровая ситуация «Отвези игрушки в группу».	Июнь	Воспитатели
Просмотр мультфильма «Так сойдет».	Июль	Воспитатели

эмоционального отношения к элементам труда, желания участвовать в активной трудовой деятельности;
 - умение выполнять элементарные трудовые поручения; стремления оказать помощь.

Формирование у детей:
 - уважительное, бережное отношения к результатам труда и творчества,
 - навыка опрятности, умения замечать беспорядок в одежде и устранять его при помощи взрослых.

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
		Игровая обучающая ситуация «Угадай, что я делаю?»	Август	Воспитатели		
4.	Физическое развитие и культура здоровья	Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч».	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.	
		Досуг «Во саду ли, в огороде!»	Октябрь	Инструктор по физической культуре	Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов, стремления быть здоровыми.	
		Развлечение «Цветные автомобили».	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	Формирование у детей желание заниматься физкультурой.	
		Досуг «В лесу».	Декабрь	Инструктор по физической культуре	Воспитание - уважительного отношения друг к другу, чувства дружбы;	
		Спортивный праздник «Приключения снежинок».	Январь	Инструктор по физической культуре	-бережного отношения к своему организму. Формирование осознанного отношения к выполнению общепринятых норм и правил.	

Развлечение «Весеннее настроение».	Февраль	Инструктор по физической культуре	Воспитание - осознанного отношение к своему здоровью - занятия спортом очень полезны для здоровья человека; - положительного отношения к тем людям, которые заботятся о своём здоровье.	
Досуг «Веселый Светофорчик».	Март	Инструктор по физической культуре	Формирование взаимовыручки, чувства товарищества. Воспитание уважение к результатам сверстников.	
Досуг «Приключение в лесу».	Апрель	Инструктор по физической культуре	Воспитание - осознанного отношения к выполнению общепринятых норм и правил, творческой самостоятельности; -интереса к собственной личности, уважение к тому, что все люди непохожи друг на друга.	
Досуг «Мы – пешеходы и пассажиры».	Май	Инструктор по физической культуре		
Спортивное развлечение «Здравствуй, Лето».	Июнь	Инструктор по физической культуре		
Спортивный праздник«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	Июль	Инструктор по физической культуре		

		Досуг «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны».	Август	Инструктор по физической культуре	
--	--	--	--------	-----------------------------------	--

2 младшая группа

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
1.	Гражданское и патриотическое воспитание	Беседа «Моя группа, мои друзья».	Сентябрь	Воспитатели	Воспитание социального и эмоционального интеллекта: - обращать внимание детей на личностные качества (доброжелательный, чуткий), деловые качества человека (трудолюбивый, аккуратный). Формирование - опыта правильной оценки хороших и плохих поступков, элементарных представлений о том, что такое хорошо и что такое плохо. Воспитание чувства сопричастности к жизни дошкольного учреждения,	
		Проблемная игровая ситуация «Дружба крепкая».	Октябрь	Воспитатели		
		Просмотр мультфильма.	Ноябрь	Воспитатели		
		Коммуникативная игра «А если мы поссорились?! Как нам помириться?»	Декабрь	Воспитатели		
		Беседа с детьми о папе и дедушке с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».	Январь	Воспитатели		
		Досуг «23 февраля».	Февраль	Музыкальный руководитель, старший воспитатель,		

				воспитатели	страны.	
		Сюжетно-ролевая игра «Мы военные».	Март	Воспитатели		
		Беседа о предстоящем празднике «День Победы».	Апрель	Воспитатели		
		Музыкально-театрализованное представление «День Победы».	Май	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели		
		Досуг ко Дню защиты детей.	Июнь	Воспитатели		
		С/р игра «Кронштадтские моряки».	Июль	Воспитатели		
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
2.	Социализация и духовно-нравственное воспитание	Тематическая цифровая презентация «Как я провел лето».	Сентябрь	Воспитатели	Воспитание у детей: -представления о нравственных традициях, уважения к традиционным ценностям, принятым в обществе, родителям, формирование заботы о них и желания помогать им; - любви к матери и бабушке, уважения к воспитателям; -интереса и любви к малой родине, городу, в котором	
		Беседы «Моя семья».	Октябрь	Воспитатели		
		Беседы «Мой город», «Мой дом».	Ноябрь	Воспитатели		
		Беседы с использованием ИКТ «Семейный праздник».	Декабрь	Воспитатели		
		Беседы «Новогодние праздники».	Январь	Воспитатели		
		Беседы «Папин праздник» .	Февраль	Воспитатели		
		Праздник «Маму,	Март	Музыкальный		

		мамочку свою очень, очень я люблю».		руководитель, старший воспитатель, воспитатели	живешь.	
		Беседа « День космонавтики».	Апрель	Воспитатели		
		Фотовыставка «В городе праздник».	Май	Воспитатели		
		П/игры, беседы, продуктивная деятельность «День защиты детей».	Июнь	Воспитатели		
		Беседы с использованием ИКТ «День семьи, любви и верности».	Июль	Воспитатели		
		Беседы с использованием ИТК «День Государственного флага РФ».	Август	Воспитатели		
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
3.	Экологическое воспитание	Беседа «Овощи. Фрукты».	Сентябрь	Воспитатели	Воспитание у детей: -представления о нравственных традициях, уважения к традиционным ценностям, принятым в обществе, родителям, формирование заботы о них и желания помочь	
		Беседа «Золотая осень».	Октябрь	Воспитатели		
		Тематическая цифровая презентация, беседа«Осень. Что изменилось осенью».	Ноябрь	Воспитатели		
		Беседа с использованием ИКТ «Зимушка зима».	Декабрь	Воспитатели		

		Тематическая цифровая презентация, беседа «Дикие животные и их детеныши».	Январь	Воспитатели	им; - любви к матери и бабушке, уважения к воспитателям; -интереса и любви к малой родине, городу, в котором живешь.	
		Беседы о зимующих птицах «Кормите их, согрейте их! Повесьте домик на суку! Рассыпьте крошки на снегу!»	Февраль	Воспитатели		
		Рассматривание изображений, беседы «Природные изменения после зимы».	Март	Воспитатели		
		Образовательная ситуация «Весна. Что изменилось весной?»	Апрель	Воспитатели		
		Игровая обучающая ситуация «Домашние животные и их детеныши».	Май	Воспитатели		
		Просмотр мультфильмов «Лето», «Цветы лета».	Июнь	Воспитатели		
		Рассматривание изображений «Насекомые летом».	Июль	Воспитатели		
		Продуктивная деятельность, игры летом с водой и песком.	Август	Воспитатели		
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
4.	Ранняя проф-	Самостоятельное выполнение элементарных	В течение года	Воспитатели	Воспитание у детей:	

ориентация и трудовое воспитание	поручений: подготовка материалов к НОД, уборка игрушек, строительного материала ит.д. после игры.			<p>-положительного эмоционального отношения к труду, участия в посильной трудовой деятельности;</p> <p>- умения выполнять элементарные трудовые поручения;</p> <p>- стремления оказать помощь;</p> <p>-уважительного, бережного отношения к результатам труда и творчества, своего и сверстников (рисункам, поделкам, постройкам и т.д.)</p> <p>- навыков опрятности, умения замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</p>	
	Моделирование ситуации «Кто о нас заботится в детском саду».	Сентябрь	Воспитатели		
	С/р игра «Медицинская сестра -символ света и добра».	Октябрь	Воспитатели		
	Коммуникативная игра «Врач – служитель медицины победит любую хворь!»	Ноябрь	Воспитатели		
	Рассматривание иллюстрации (рисунков) в книжках «Кто с утра у нас не спит, кто метёлкою скрипит?»	Декабрь	Воспитатели		
	Дежурство по столовой.	Декабрь-август	Воспитатели		
	Беседа «Новогодние праздники».	Январь	Воспитатели		
	Проект «Мы ребята-поварята»	Февраль	Воспитатели, родители		
	Игра- инсценировка «Муха – Цокотуха».	Март	Воспитатели		
	Моделирование ситуации «Работа водителя	Апрель	Воспитатели		

		Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна!»				
		Виртуальная экскурсия «В магазине возле касс, продавец встречает нас».	Май	Воспитатели		
		Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Полицейский защищает нашу честь и наш покой».	Июнь	Воспитатели		
		Просмотр мультфильма «Пожарный Сэм».	Июль	Воспитатели		
		Продуктивная деятельность. Конструирование из песка «Мост из песка».	Август	Воспитатели		
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
5.	Физическое развитие и культура здоровья	День здоровья «Мой веселый, звонкий мяч».	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.	
		Досуг«Во саду ли, в огороде!»	Октябрь	Инструктор по физической культуре	Формирование потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Воспитание стремления быть здоровым.	

Развлечение «Цветные автомобили».	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	Воспитание у детей желания заниматься физкультурой.	
Досуг «В лесу».	Декабрь	Инструктор по физической культуре	Формирование уважительного отношения друг к другу, бережного отношения к своему организму.	
Спортивный праздник «Приключения снежинок».	Январь	Инструктор по физической культуре	Воспитание чувства дружбы, осознанного отношения к выполнению общепринятых норм и правил.	
День здоровья «Весеннее настроение».	Февраль	Инструктор по физической культуре	Формирование осознанного отношения к своему здоровью - занятиям спортом, их пользе для здоровья человека.	
Досуг «Веселый Светофорчик».	Март	Инструктор по физической культуре	Формирование взаимовыручки, чувства товарищества, радости от результатов сверстников.	
Досуг «Приключение в лесу».	Апрель	Инструктор по физической культуре	Воспитание положительного отношения к тем людям, которые заботятся о своём здоровье.	
Досуг «Мы – пешеходы и пассажиры».	Май	Инструктор по физической культуре	Формирование осознанного отношения к выполнению общепринятых норм и	

			правил. Воспитание самостоятельности и инициативности при организации знакомых игр.	
	Спортивное развлечение «Здравствуй, Лето».	Июнь	Инструктор по физической культуре	Формирование у детей стремления быть здоровым, воспитание творческой самостоятельности.
	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	Июль	Инструктор по физической культуре	
	Досуг «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны».	Август	Инструктор по физической культуре	Воспитание интереса к собственной личности и другим людям, не похожим на тебя.

Средняя группа

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание	
1.	Гражданское и патриотическое воспитание	Беседа «Моя Родина – Россия».	Сентябрь	Воспитатели	Воспитание любви и уважения к нашей Родине России, уважения к государственным символам, воинам Российской армии, охраняющим нашу Родину. Формирование у детей желание быть воинами разных родов войск (морской флот, ракетные войска и т. п.).		
		Дидактическая игра «Символы России».	Октябрь	Воспитатели			
		Продуктивная деятельность «Флаг России».	Ноябрь	Воспитатели			
		Сюжетно - ролевая игра «Мы -военные ».	Декабрь	Воспитатели			
		Фотовыставка «Мои папа и дедушка - защитники Отечества».	Январь	Воспитатели			
		Досуг «Защитники Отечества – люди мужественных профессий».	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель			
		Беседа « Великие воины»	Март	Воспитатели			
		Рассматривание иллюстраций «Кронштадт - моя малая Родина».	Апрель	Воспитатели		Воспитание чувства уважение к родному городу Кронштадту и его жителям.	
		Праздник « Этот Великий День Победы».	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель		Воспитание -уважения к ветеранам Великой Отечественной войны; к морякам, желание быть моряками.	
		Сюжетно-ролевая игра «Моряки Кронштадта».	Июль	Воспитатели			
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание	
2.		Фотовыставка «Как прекрасно лето!»	Сентябрь	Музыкальный руководитель,	Воспитание заботливого отношения к природе,		

Социализация и духовно-нравственное воспитание			старший воспитатель, воспитатели	умения замечать красоту природы.	
	Беседы с использованием ИКТ «Моя семья».	Октябрь	Воспитатели	Формирование у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, ближайшему окружению, ценностям семьи.	
	Праздник «Мамочка, любимая, мамочка красивая».	Ноябрь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели	Воспитание заботливого отношения к маме и её труду; - уважение к традиционным ценностям, принятым в обществе, родителям, проявление заботы о них.	
	Беседа «История Деда Мороза».	Декабрь	Воспитатели	Формирование у детей представлений о нравственных традициях, расширение знаний о ближнем окружении «Деда Мороза».	
	Беседы «Новогодний праздник».	Январь	Воспитатели	Воспитание чувства сопричастности к жизни детского сада, страны. Знакомство с традициями праздника.	
	Беседа «Наша Армия», чтение стихотворения С.Садальского«Дуют ветры...».	Февраль	Воспитатели	Воспитание чувства уважения и гордости за нашу Армию.	

		«Все профессии нужны, все профессии важны».	Март	Воспитатели	Воспитание уважительного и доброго отношение к людям разных профессий.	
		Изготовление поделок ко «Дню Космонавтики».	Апрель	Воспитатели	Формирование у детей стремления к познанию окружающего мира.	
		Беседы с использованием ИКТ «В городе праздник».	Май	Воспитатели	Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за ее достижения; уважения к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.	
		П/И, конкурсы, «День защиты детей».	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре	Формирование уважительного и дружеского отношения к другим людям.	
		Беседы «Будь всегда здоровым!»	Июль	Воспитатели	Воспитание у детей ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	
		Беседа, «Каким должен быть друг».	Август	Воспитатели	Формирование уважения и укрепление дружеских отношений.	
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
3.	Экологическое	Чтение р/н сказки	Сентябрь	Воспитатели	Формирование у детей	

воспитание	«Колосок». Беседы по картинам Шишкина и Куприянова «Рожь», «Уборка».			элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу; -знания о деятельности по защите природы. Воспитание умения видеть красоту природы и бережно к ней относиться; - чувства доброты, сопереживания ко всему живому; Вызывание у детей познавательного интереса к выращиванию растений, развитие наблюдательности – умения замечать изменение в росте; Воспитание экологической культуры поведения в лесу.	
	Беседы «Природа не жалеет ничего, даря свои бесценные дары», «Я гербарий собираю – листья, веточки, плоды».	Октябрь	Воспитатели		
	Экскурсия по территории д/сада с посещением цветника, огорода, хвойных и лиственных деревьев «Путешествие в Осень». Чтение и обсуждение стих. В. Орлова «Дом под крышей голубой». Чтение рассказа «Бездомные белки», Д/игра «Найди, где чей дом».	Ноябрь	Воспитатели		
	Беседа «Мы хотим защитить»; правила настоящего хозяина кошки. Оформление фотовыставки «Домашние любимцы».	Декабрь	Воспитатели		
	«Путешествие в зиму» экскурсия по территории д/сада с	Январь	Воспитатели		

посещением хвойных и лиственных деревьев, птичьих кормушек. Беседа «Снег и его свойства».		
Беседа о правилах ухода за растениями; пальчиковая игра «Цветок». Отгадывание загадок. Рассказ о полезных качествах перца; показ приемов посева семян; практическая работа.	Февраль	Воспитатели
Развлечение «Зовем Весну – красну!». Беседа «Встречайте птиц», Д/игра «Хорошо – плохо», упражнение «Две птицы».	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
Беседа «Берегите добрый лес – он источник всех чудес», игровое упражнение «Детки на ветке». Чтение и обсуждение рассказа К. Ушинского «Птицы».	Апрель	Воспитатели
«День добрых дел» посадка цветов на участке. Экскурсия к цветущим плодовым деревьям; Д/игра «Когда это	Май	Воспитатели

		бывает?»				
		Рассказ о лекарственных растениях, Диора «Узнай и назови». Оформление выставки «Растения – лекари».	Июнь	Воспитатели		
		Беседа «Пожар – стихийное бедствие». Беседа «Кто загрязняет воздух и как его очистить».	Июль	Воспитатели		
		Продуктивная деятельность «Природа – чудесница» (изготовление поделок из природных материалов), оформление выставки. Беседа «Лес в жизни человека».	Август	Воспитатели		
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
4.	Ранняя профориентация и трудовое воспитание	Дежурство по столовой.	Сентябрь-август	Воспитатели	Воспитание: -положительного эмоционального отношения к труду, участие в трудовой деятельности; - желания выполнять трудовые поручения; стремление оказать помощь; -уважительного, бережного отношения к результатам труда и творчества, своего	
		Самостоятельное выполнение элементарных поручений: подготовка материалов к НОД, уборка игрушек, строительного материала ит.д. после игры.	В течение года	Воспитатели		
		Просмотр мультфильма «Все профессии нужны, все профессии важны».	Сентябрь	Воспитатели		

Проблемная игровая ситуация «Кукла Маша заболела».	Октябрь	Воспитатели	и сверстников (рисункам, поделкам, постройкам и т.д.) -стремления быть аккуратным, опрятным, умения замечать беспорядок в одежде и устранять его. Формирование -ответственного отношения к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо), ценностного отношения к собственному труду, труду других людей.	
Музыкально-театрализованное представление «Ёжик-плотник» по произведению Н.Ромичева.	Ноябрь	Воспитатели		
Применение ИКТ, презентация «В швейной мастерской».	Декабрь	Воспитатели		
С/р «Мы – строители»	Январь	Воспитатели		
Д/и игры «Кто что делает?» «Кому что нужно?»	Февраль	Воспитатели		
Мотивационно-побудительная игровая ситуация «Мы строители».	Март	Воспитатели		
Продуктивная деятельность «На ракете полетим».	Апрель	Воспитатели		
Просмотр иллюстраций о труде на полях, мультфильма «Синий трактор».	Май	Воспитатели		
С/р игра «На концерте».	Июнь	Воспитатели		

		Беседа «Моя семья» профессии родителей и близких.	Июль	Воспитатели			
		Игровая ситуация «В гости к леснику».	Август	Воспитатели			
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание	
5.	Физическое развитие и культура здоровья	День здоровья «Мой веселый, звонкий мяч».	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	Воспитание -дружеских взаимоотношений между детьми; -потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов; -бережного отношения к своему организму; -положительного отношения к людям, которые заботятся о своём здоровье. Формирование -стремления быть здоровым, желание заниматься физкультурой.		
		Досуг «Во саду ли, в огороде!»	Октябрь	Инструктор по физической культуре			
		Развлечение «Цветные автомобили».	Ноябрь	Инструктор по физической культуре			
		Досуг «В лесу».	Декабрь	Инструктор по физической культуре		Воспитание -уважительного отношения друг к другу, чувства дружбы; -осознанного отношения к выполнению	
		Спортивный праздник «Приключения снежинок».	Январь	Инструктор по физической культуре			

	День здоровья «Весеннее настроение».	Февраль	Инструктор по физической культуре	<p>общепринятых норм и правил, к взаимовыручке, чувству товарищества, уважения к результатам сверстников.</p> <p>Формирование самостоятельности и инициативности в организации знакомых игр.</p> <p>Воспитание культуры честного соперничества в играх-соревнованиях; интереса к собственной личности, уважение к окружающим людям.</p>		
	Досуг «Веселый Светофорчик».	Март	Инструктор по физической культуре			
	Квест-игра «Приключение в лесу».	Апрель	Инструктор по физической культуре			
	Досуг «Мы – пешеходы и пассажиры».	Май	Инструктор по физической культуре			
	Спортивное развлечение «Здравствуй, лето».	Июнь	Инструктор по физической культуре			
	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	Июль	Инструктор по физической культуре			
	Досуг «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны».	Август	Инструктор по физической культуре			

Старшая группа

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
-------	------------------------------	--------------------------	-----------------	---------------------------	--------------------------------	------------

1.	Гражданское и патриотическое воспитание	Тематические беседы о России, гербе, флаге, гимне России.	Сентябрь	Воспитатели	Воспитание у детей -патриотических чувств, любви к Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, чья их память и возлагая цветы к памятникам; -дружеских отношений, уважения к культуре различных народностей; - чувства гордости за защитников Отечества, людей, оставшихся в осажденном городе, любовь к родному городу. Формирование желания -став взрослым, встать на защиту своей страны, своего народа.	
		Досуг «День народного единства».	Октябрь	Воспитатели		
		Просмотр презентаций, видеороликов о «Дороге жизни».	Ноябрь	Воспитатели		
		Выставка рисунков, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда.	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели		
		Тематическая беседа с использованием ИКТ «День снятия Блокады Ленинграда».	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель		
		Выставки рисунков «Защитники Родины», «Портреты наших пап», поделок военной техники. Просмотр презентаций, видеороликов «Детям об Армии». Праздник с играми-соревнованиями «Учения маршала Удальцова».	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре		
		Викторина «Юные защитники страны».	Март	Воспитатели		
		Беседа о Дне Победы, просмотр видеороликов, фотографий.	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель		
		Праздник «Великий День	Май	Воспитатели,		

		Победы». Возложение цветов к памятнику – подводной лодке С-156.		музыкальный руководитель	к литературно-музыкальному наследию времён Великой Отечественной войны. Формирование у	
		Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вечный огонь в нашем сердце».	Май	Старший воспитатель, воспитатели	подрастающего поколения истинных семейных ценностей, чувства гражданственности, патриотизма.	
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
2.	Социализация и духовно-нравственное воспитание	Фотовыставка «Ах, лето!» Просмотр видеофильмов по профилактике ДДТТ и БДД.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели	Воспитание заботливого отношение к природе, умения замечать красоту природы. Формирование у детей навыка безопасного поведения на дорогах.	
		Районная акция «Засветись».	Октябрь	Старший воспитатель, ответственный за работу по БДД, воспитатели	Формирование навыкаиспользования пешеходами световозвращающих элементов при движении в тёмное время суток, а также принедостаточной видимости предметов.	
		Праздник «Мамочка, любимая, мамочка красивая».	Ноябрь	Воспитатели	Воспитание - заботливого отношения к маме и её труду;	

Конкурс детского творчества «Дорога и мы» в группе.			- уважения кродителям, забота о них. Формирование интереса к традиционным ценностям, принятым в обществе, Воспитание культуры безопасного поведения на дорогах.	
Моделирование ситуации «Безопасность дома».	Декабрь	Воспитатели	Формирование у детей навыков безопасного пользования бытовыми предметами.	
Целевое профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» Районный конкурс «Наш город - наш дом».	Январь	Старший воспитатель, ответственный за работу по БДД, воспитатели	Воспитание у детей навык безопасного поведения на дорогах. Формирование любви к родному городу, стремление детей отражать свою любовь к городу в рисунках.	
Игровые обучающие ситуации «Безопасность зимой на улице».	Февраль	Воспитатели	Соблюдение правил безопасного поведения во время игр зимой.	
Праздник «Маму, мамочку свою очень, очень я люблю». Региональная акция «Скорость - не главное». Районный конкурс	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели Старший воспитатель, ответственный за работу по БДД Воспитатели	Воспитание любви к матери и бабушке, уважение к воспитателям. Формирование осознанного отношение к соблюдению правил дорожногодвижения. Воспитание	

«Разукрасим мир стихами».			положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям.	
Изготовление поделок ко «Дню Космонавтики». Праздник «Космическое путешествие». Глобальная неделя безопасности дорожного движения.	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели Старший воспитатель, ответственный за работу по БДД, воспитатели	Воспитание у детей стремление к познанию окружающего мира, чувства гордости за великие достижения своей страны; чувства коллективизма, умение взаимодействовать в группах. Формирование желание придерживаться общепринятых правил дорожного движения, отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и правил дорожного движения.	
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге.	Май	Старший воспитатель, ответственный за работу по БДД	Формирование осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения.	
П/игры, конкурсы, викторины «День защиты детей».	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической	Воспитание уважительного и дружеского отношения к другим людям.	

				культуре		
		Проблемные игровые ситуации «Безопасное лето».	Июль	Воспитатели	Формирование чувства взаимопомощи и товарищества, осознанно-правильного отношения к семье и к себе, как неотъемлемой части своей семьи.	
		Фотовыставки, выставки рисунков «День семьи, любви и верности».				
		Музыкально - театрализованное представление «Красный, желтый, зеленый».	Август	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре	Воспитание личностных качеств (внимательности, выдержки, любознательности) как грамотного участника дорожного движения.	
		Районная акция по ПДД «Двумя педалями кручу».				
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
3.	Экологическое воспитание	Фитовыставка « Осенняя фантазия.	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель	Воспитание умения видеть и радоваться красоте, создать поделки своими руками.	
		Беседа « Куда исчезли насекомые?»	Октябрь	Воспитатели	Формирование познавательного интереса к природе, стремления не нарушать сложившуюся в природе гармонию.	
		Игра – практикум «Человек – живой организм».	Ноябрь	Воспитатели	Воспитание желание решать познавательные задачи, анализировать, выявлять существенные признаки веществ.	
		Игра – практикум «Опыты с водой, снегом, льдом».	Декабрь	Воспитатели		
		Викторина « Где живут	Январь	Воспитатели	Воспитание стремления	

		звери?)»			узнавать неизведанное, желание трудиться, умение действовать сообща.	
		Продуктивная деятельность «Гостеприимные кормушки».	Февраль	Воспитатели		
		Мультимедийная игра «Вырасти растение».	Март	Воспитатели	Воспитание инициативы и творчества.	
		Акция « День Земли».	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель	Воспитание любви ко всему живому, желание помогать растениям и животным, желание любить Землю, сделать окружающий мир красивее.	
		Игра – практикум «Посади цветочки»	Май	Воспитатели		
		Флешмоб « Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я».	Июнь	Воспитатели, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию		
		Изготовление корабликов из бросового материала, игры с водой.	Июль	Воспитатели	Формирование трудовых умений.	
		Выставка рисунков « Как прекрасен этот мир».	Август	Воспитатели	Воспитание чувства прекрасного, желания любоваться красотой окружающего мира.	
№	Модуль воспитательной	Наименование	Срок	Ответственный	Задачи, планируемые	Примечание

п/п	работы	мероприятия	выполнения	исполнитель	результаты
4.	Ранняя профориентация и трудовое воспитание	Дежурство по столовой	Сентябрь-август	Воспитатели	Воспитание -положительного эмоционального отношения к труду, участие в трудовой деятельности. Формирование - желания выполнять трудовые поручения; стремление оказать помощь; -уважительного, бережного отношения к результатам труда и творчества, своего и сверстников (рисункам, поделкам, постройкам и т.д.); -стремления быть аккуратным, опрятным, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его. Воспитание -ответственного отношения к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). -ценностного отношения к собственному труду, труду других людей.
		Самостоятельное выполнение элементарных поручений: подготовка материалов к НОД, уборка игрушек, строительного материала ит.д. после игры.	В течение года	Воспитатели	
		Презентация «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда»	Сентябрь	Воспитатели	
		Игра –драматизация «Сельскохозяйственные профессии».	Октябрь	Воспитатели	
		Проектная деятельность «Дома бывают разные».	Ноябрь	Воспитатели	
		Сюжетно-ролевая игра «Ателье».	Декабрь	Воспитатели	
		Музыкально-театрализованное представление «Цирк».	Январь	Воспитатели	
		Викторина «Есть такая профессия – Родину защищать...»	Февраль	Воспитатели	
		Экскурсия в районную детскую библиотеку.	Март	Воспитатели	
Режиссёрские игры: «Я	Апрель	Воспитатели			

		беру интервью», «Я – журналист».				
		Квест –игра «Кому, что нужно для работы?»	Май	Воспитатели		
		Беседа «Профессия агроном».	Июнь	Воспитатели		
		Проблемная игровая ситуация «Что будет, если люди не будут работать?»	Июль	Воспитатели		
		Д/игра «Кем я буду – не скажу, я вам лучше покажу».	Август	Воспитатели		
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
5.	Физическое развитие и культура здоровья	День здоровья «В гости осень к нам пришла».	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	Воспитание -потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов; -эстетического вкуса, бережного отношения к	
		Досуг «Осенний калейдоскоп».	Октябрь	Инструктор по физической культуре		

	Досуг «Веселая физкультура».	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	здоровью. Формирование у детей стремления участвовать в играх с элементами соревнований, играх-эстафетах. Воспитание самостоятельности и ответственности, умения доводить начатое дело до конца, желания самостоятельно заниматься физкультурой.	
	Спортивный праздник «Здравствуй Зимушка-зима».	Декабрь - январь	Инструктор по физической культуре	Воспитание творческой самостоятельности, культуры честного соперничества в играх-соревнованиях, стремление быть здоровым.	
	Досуг «Хочется мальчишкам в армии служить!»	Февраль	Инструктор по физической культуре	Формирование дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения друг к другу.	
	Спортивное развлечение «Масленица».	Март	Инструктор по физической культуре	Воспитание доброжелательного отношения друг к другу, бережное отношение к своему организму.	

	День здоровья «Мы растем сильными, здоровыми, спортивными».	Апрель	Инструктор по физической культуре	Уважение к достижению положительных результатов, взаимовыручка, чувство товарищества, дружбы.	
	Досуг «Мы – пешеходы и пассажиры».	Май	Инструктор по физической культуре	Воспитание - осознанного отношения к выполнению общепринятых норм и правил, самостоятельности и инициативы при организации знакомых игр; - умения самостоятельно и своевременно раскладывать убирать спортивный инвентарь.	
	Спортивное развлечение «Здравствуй, лето».	Июнь	Инструктор по физической культуре		
	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	Июль	Инструктор по физической культуре		

Подготовительная группа

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
1.	Гражданское и патриотическое воспитание	Тематические беседы о России, гербе, флаге России.	Сентябрь	Воспитатели	Воспитание у детей -дружеских отношений, уважения к культуре различных народностей. Формирование патриотических чувств, любви к Родине, чувства гордости за защитников Отечества, любви к родному городу, желание, став взрослым, встать на защиту своей страны, своего народа.	
		Досуг «День народного единства».	Октябрь	Воспитатели		
		Просмотр презентаций, видеороликов о «Дороге жизни».	Ноябрь	Воспитатели		
		Экскурсия в музей истории Кронштадта, просмотр экспозиции, посвященной блокадным дням.	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели		
		Музыкально-театрализованное представление «Детям о Блокаде Ленинграда».	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель		
		Выставки рисунков «Портреты наших пап»,поделок военной техники. Просмотр презентаций, видеороликов «Детям об Армии».Досуг «Есть такая профессия Родину защищать».	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре		

		С/р игра «Мы защитники страны».	Март	Воспитатели	Воспитание у детей чувства гордости за свою страну, за Армию, за наших бойцов.	
		Беседа о Дне Победы, просмотр роликов, фотографий.	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель		
		Праздник «Великий День Победы». Возложение цветов к памятнику – подводной лодке С-156.	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель	Воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, помня о них их при возложении цветов к памятникам. Формирование положительного эмоционального отношения к литературно-музыкальному наследию времён Великой Отечественной войны.	
		Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вечный огонь в нашем сердце».	Май	Старший воспитатель, воспитатели	Формирование у подрастающего поколения истинных семейных ценностей, чувства гражданственности, патриотизма.	
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
2.	Социализация и духовно-нравственное	Музыкально - театрализованное представление «День знаний».	Сентябрь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели	Воспитание дружеских отношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Воспитание навыков	

воспитание	Просмотр видеофильмов по профилактике ДДТТ и БДД.			безопасного поведения на дорогах.	
	Районная акция «Засветись».	Октябрь	Старший воспитатель, ответственный за работу по БДД, воспитатели	Формирование навыков использования пешеходами при движении в тёмное время суток или недостаточной видимости предметов со световозвращающими элементами.	
	Праздник «День матери». Конкурс детского творчества «Дорога и мы» в группе.	Ноябрь	Воспитатели	Воспитание заботливого отношения к маме и её труду. Воспитание культуры безопасного поведения на дорогах.	
	Моделирование ситуации «Безопасность дома».	Декабрь	Воспитатели	Формирование у детей навыков безопасного пользования бытовыми предметами.	
	Целевое профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» Районный конкурс «Наш город - наш дом».	Январь	Старший воспитатель, ответственный за работу по БДД, воспитатели	Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Воспитание стремления детей отражать свою любовь в своих рисунках.	
	Игровые обучающие ситуации «Безопасность зимой на улице».	Февраль	Воспитатели	Соблюдение правил безопасного поведения во время игр зимой.	

<p>Праздник «Мама, милая моя».</p> <p>Региональная акция «Скорость - не главное».</p> <p>Районный конкурс «Разукрасим мир стихами».</p>	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели Старший воспитатель, ответственный за работу по БДД, воспитатели	<p>Формирование у детей целостного представления образа – матери, воспитание любви к матери и бабушке, уважения к воспитателям, воспитание в мальчиках представления о том, то мужчины должны уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Формирование осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям.</p>	
<p>Праздник «Загадочный космос».</p> <p>Глобальная неделя безопасности дорожного движения.</p>	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели Старший воспитатель, ответственный за работу по БДД, воспитатели	<p>Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, чувства гордости и уважения к российскому народу у детей дошкольного возраста.</p> <p>Формирование культуры участника дорожного движения; воспитание</p>	

			отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и правил дорожного движения.	
<p>Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге.</p> <p>Районный фестиваль «Солнечные лучики».</p> <p>Выпускной «До свидания, детский сад!»</p>	Май	<p>Старший воспитатель, ответственный за работу по БДД,</p> <p>воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели</p>	<p>Формирование осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Приобщение детей к истории, традициям и культуре России.</p> <p>Воспитание положительного отношения друг к другу, чувства благодарности к персоналу детского сада.</p>	
<p>П/игры, конкурсы, викторины «День защиты детей».</p>	Июнь	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре</p>	<p>Воспитание уважительного и дружественного отношения друг другу и взрослым.</p>	
<p>Проблемные игровые ситуации «Безопасное лето».</p> <p>Фотовыставки, выставки рисунков «День семьи, любви и верности».</p>	Июль	<p>Воспитатели</p>	<p>Воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.</p> <p>Формирование у детей осознанно-правильного отношения к семье, себе, как неотъемлемой части своей семьи.</p>	
Музыкально -	Август	Музыкальный	Формирование	

		театрализованное представление «Красный, желтый, зеленый». Районная акция по ПДД «Двумя педалями кручу».		руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре	личностных качеств (внимательности, выдержки, любознательности), воспитание грамотного участника дорожного движения.	
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
3.	Экологическое воспитание	Конкурс « У осени в корзинке» (из овощей и фруктов).	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель	Воспитание у детей стремления к творчеству и самовыражению.	
		Ярмарка достижений «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг».	Октябрь	Воспитатели	Формирование умения участвовать в коллективной работе, вносить свои пожелания, выразить свои мысли.	
		Конкурс чтецов « Осень, осень, вновь пришла».	Ноябрь	Воспитатели	Воспитание творческого самовыражения.	
		Викторина « Зимний лес».	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Формирование стремления к развитию эстетических чувств, умению увидеть и чувствовать красоту природы, желание сохранять эту красоту.	
		Проект « Белая береза».	Январь	Воспитатели	Воспитание бережного отношения к березе, как живому объекту природы.	

		Выставка рисунков «Маршруты выходного дня», «Птичкины дни».	Февраль	Воспитатели	Формирование у детей желания приобщаться к истории и культуре родного края, бережного отношение к братьям меньшим.	
		Беседа «В маленьком семени прячется растение».	Март	Воспитатели	Воспитание желания трудиться, навыки самостоятельности	
		Конкурс «Экомода» (костюм из бросового материала).	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию	Формирование экологической культуры умения самовыражаться; желания трудиться, принося пользу окружающему миру. Воспитание желания проводить опытно-экспериментальную деятельность.	
		Акция «Очистим планету от мусора».	Май	Воспитатели		
		Досуг «Волшебница вода» (с просмотром видеоролика о воде, проведение опытов).	Июнь	Воспитатели		
		Беседа «Береги лес от пожара».	Июль	Воспитатели	Воспитание желания беречь лес и его обитателей от пожаров; самостоятельно придумывать и осуществлять оригинальные замыслы.	
		Игровая обучающая ситуация «Дом будущего».	Август	Воспитатели		
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание

4.	Ранняя профориентация и трудовое воспитание	Дежурство по столовой.	Сентябрь-август	Воспитатели	Воспитание: -положительного эмоционального отношения к труду, участие в трудовой деятельности; - желания выполнять трудовые поручения; - стремления оказать помощь; -уважительного, бережного отношение к результатам труда и творчества, своего и сверстников (рисункам, поделкам, постройкам и т.д.); -стремления быть аккуратным, опрятным, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его; -ответственного отношения к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо); ценностного отношения к собственному труду, труду других людей.	
		Самостоятельное выполнение элементарных поручений: подготовка материалов к НОД, уборка игрушек, строительного материала ит.д. после игры.	В течение года	Воспитатели		
		Беседа «Профессия - учитель», чтение Э. Успенский «Дядя Федор идет в школу».	Сентябрь	Воспитатели		
		Детско-родительский индивидуальный проект «Моя мама-фармацевт».	Октябрь	Воспитатели		
		Квест – игра «Приключения юного инженера».	Ноябрь	Воспитатели		
		Лего – выставка «Мы – юные инженеры».	Декабрь	Воспитатели		
		Игра-драматизация «Театр».	Январь	Воспитатели		
		Сюжетно-ролевая игра «Раскопки археологов».	Февраль	Воспитатели		
		Тематическая беседа «Что такое деньги?»	Март	Воспитатели		
		Музыкально – театрализованное представление «Космическое путешествие».	Апрель	Воспитатели		

		Сюжетно-ролевая игра «Рекламное агентство».	Май	Воспитатели		
		Моделирование сюжетно-ролевой игры «Мы юные режиссеры».	Июнь	Воспитатели		
		Чтение художественной литературы Д.Родари «Чем пахнут ремёсла».	Июль	Воспитатели		
		Квест - игра «Жила - была конфета».	Август	Воспитатели		
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
5.	Физическое развитие и культура здоровья	День здоровья «В гости осень к нам пришла».	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	Воспитание: -потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов; -эстетического вкуса, бережного отношения к здоровью.	
		Досуг «Осенний калейдоскоп» .	Октябрь	Инструктор по физической культуре	Формирование у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	
		Досуг «Веселая физкультура».	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	Воспитание самостоятельности и ответственности, умения доводить начатое дело до	

			конца, желания самостоятельно заниматься физкультурой.	
Спортивный праздник «Здравствуй Зимушка-зима».	Декабрь - январь	Инструктор по физической культуре	Воспитание творческой самостоятельности, культуры честного соперничества в играх-соревнованиях, стремления быть здоровым.	
Досуг «Хочется мальчишкам в армии служить!»	Февраль	Инструктор по физической культуре	Воспитание дружеские взаимоотношения между детьми Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	
Спортивное развлечение «Масленица».	Март	Инструктор по физической культуре	Формирование доброжелательного отношения друг к другу; бережное отношение к своему организму.	
День здоровья «Мы растем сильными, здоровыми, спортивными».	Апрель	Инструктор по физической культуре	Воспитание уважения к результатам сверстников, взаимовыручки, чувства товарищества, чувства дружбы.	

	Досуг «Мы – пешеходы и пассажиры».	Май	Инструктор по физической культуре	Воспитание осознанного отношения к выполнению общепринятых норм и правил. Формирование навыков самостоятельности и инициативности в организации знакомых игр.	
	Спортивное развлечение «Здравствуй, Лето».	Июнь	Инструктор по физической культуре	Воспитание умения самостоятельно и своевременно раскладывать и убирать спортивный инвентарь.	
	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	Июль	Инструктор по физической культуре	Формирование осознанного отношения к своему здоровью - занятия спортом очень полезны для здоровья человека.	
	Досуг «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны».	Август	Инструктор по физической культуре	Воспитание положительного отношения к тем людям, которые заботятся о своём здоровье.	

Вариативные модули

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
-------	------------------------------	--------------------------	-----------------	---------------------------	--------------------------------	------------

1.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	Рассматривание изображений «Городские прогулки».	Сентябрь-октябрь	Работники музея истории Кронштадта, воспитатели старших групп	Воспитание у детей уважения к родному краю, представлений о его основных достопримечательностях.	
		Игра- тренинг «Про хвосты, про усы, лапы и носы».	Октябрь	Работники детской библиотеки, воспитатели старших групп	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, желание и умение правильно вести себя на природе.	
		Социально - экологическая акция «Птичья столовая».	Ноябрь	Работники музея истории Кронштадта, воспитатели старших групп		
		Музыкально - театрализованное представление «Шире круг».	Ноябрь	Работники ДДЮТ г. Кронштадта «Град чудес», воспитатели старших групп	Формирование художественного вкуса, приобщение к лучшим образцам культуры и искусства.	
		Эмоционально - образная беседа «Нет прекраснее на свете лучше мамочки моей».	Ноябрь	Работники детской библиотеки, воспитатели старших групп	Воспитание любви и уважение к маме, как к человеку, дарующему жизнь, желание проявлять заботу о ней, радоваться добрым делам, поступкам.	
		Творческая мастерская «Новогодняя фантазия».	Декабрь	Работники музея истории Кронштадта, воспитатели	Формирование талантов и художественных способностей, фантазии, воображения.	
		Чтение книг «Сказки	Декабрь	Работники	Воспитание	

матушки зимы».		детской библиотеки, воспитатели старших групп	доброжелательного отношения к сказкам, любознательности.	
Тематическая цифровая презентация «С надеждой на жизнь»	Январь	Работники музея истории Кронштадта, воспитатели старших групп	Воспитание патриотических чувств к жителям героического Ленинграда; -уважения к традициям своего народа, приобщение к культурному и духовному наследию Отечества.	
Конкурс «Я люблю тебя Россия».	Февраль	Работники ДДЮТ г. Кронштадта «Град чудес», воспитатели старших групп	Воспитание патриотизма и гражданственности.	
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».	Март	Работники библиотеки, воспитатели групп	Осмысление при прочтении художественных текстов посредством выразительного чтения.	
Выставка рисунков «Кронштадт-любимый город».	Апрель	Работники музея истории Кронштадта, воспитатели групп	Формирование бережного отношения к объектам культурного наследия.	
Ярмарка достижений «Творчество без границ».	Май	Работники ДДЮТ г. Кронштадта «Град чудес», воспитатели старших групп	Проявление интереса к декоративно прикладному творчеству, изобразительному искусству, музыке, танцу, театру, формирование самовыражения.	
Тематическая беседа	Май	Работники	Воспитание патриотизма,	

		«Маленькие солдаты большой войны».		детской библиотеки, воспитатели старших групп	чувства гордости за сою Родину и за подвиги советских людей, уважительное отношение к героям Великой Отечественной войны.	
		Просмотр мультфильмов «Добрым быть совсем не просто».	Июнь	Работники детской библиотеки, воспитатели	Формирование чувства доброты, сопереживания, дружелюбия, умения проявлять заботу о ближнем.	
		Оздоровительные игры-задания «Со здоровьем мы дружны».	Июль	Работники детской библиотеки, воспитатели	Формирование здорового образа жизни.	
		Коммуникативные игры «Всё на свете интересно».	Август	Работники детской библиотеки, воспитатели	Формирование коммуникативных навыков.	
№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Задачи, планируемые результаты	Примечание
2.	Культурное наследие и народные традиции	Беседа «Семёнов День».	Сентябрь	Воспитатели	Проявление интереса к историческому прошлому своей Родины. Дети эмоционально реагирует на увиденное и услышанное.	
		Обсуждение «Традиции в нашей семье».	Октябрь	Воспитатели, родители	Проявление уважения к традиционным ценностям: любви к родителям, уважения к старшим, заботливого отношение к	

			малышам.	
Тематическая презентация «Домотканые половики».	Ноябрь	Воспитатели	Проявление интереса к русскому народному искусству, гордости за достижения народа.	
Эмоционально-образная беседа: «Зимние святки».	Декабрь	Воспитатели	Воспитание уважения к своему народу, к его историческому прошлому; чувства любви к родному краю, уважения к традициям своего народа, русскому народному промыслу.	
Чтение книг «Матрёшка – русская народная игрушка».	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели		
Музыкально-театрализованное представление «Масленица».	Февраль	Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель		
Ярмарка достижений: «Дымковская игрушка».	Март	Воспитатели		
Музыкально-театрализованное представление «Воспитание добром» (русская народная сказка).	Апрель	Воспитатели, родители	Формирование нравственных основ личности, стремление в своих поступках следовать положительному примеру (быть «хорошим»).	
Тематическая цифровая презентация «Алексей с	Май	Воспитатели	Проявление -интереса и уважения к	

	гор потоки».			родному краю, истории, своего народа. Проявление уважения к традиционным ценностям русского народа. Воспитание чувства гордости за свою страну, за её достижения, стремление быть полезному обществу.	
	Проведение беседы на тему: «Троица».	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели		
	Проведение тематической беседы: «Успение».	Июль	Воспитатели		
	Тематическая цифровая презентация о русских народных костюмах: «Путешествие в прошлое одежды».	Август	Музыкальный руководитель		