

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17
общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ 48 -Д от 29.08.2022 г.
Заведующий ГБДОУ детского сада
№17 Кронштадтского района
Санкт- Петербурга
Э.Ю.Саркисова _____

заведующи
й Саркисова
Эвелина
Юрьевна

Подписано
цифровой подписью:
заведующий
Саркисова Эвелина
Юрьевна
Дата: 2022.08.29
11:26:11 +03'00'

Годовой календарный учебный график

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022 г.

Пояснительная записка к календарному учебному графику

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, который регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) на 2022-2023 учебный год.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление №28 от 28 сентября 2020 г.);
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Годовой календарный учебный график составлен с учетом возрастных особенностей воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

1.Режим работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга:

группы функционируют в режиме полного дня- 12 часов, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Праздничные дни в 2022- 2023 учебном году:

4 -6 ноября - День народного единства;

1 января - 8 января - Новогодние каникулы, Рождество Христово;

23-26 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая – День Труда;

8-9 мая - День Победы;

12 июня – День России.

3. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года - 01 сентября 2022 г.;

Каникулярный период с 1 января 2022 г. по 8 января 2023 г.;

Окончание учебного года - 31 августа 2023 г.;

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник- пятница);

Продолжительность учебного года (проведение НОД) - 37 недель,

с 01 сентября 2022 г.- 31 мая 2023 г.

Сроки проведения педагогической диагностики

Стартовая (в начале учебного года) - 05.09-16.09.2022 г.

Итоговая (в конце учебного года) - 15.05 -26.05.2023 г.

Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа 2023 г.

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только по художественно - эстетическому и физкультурно - оздоровительному направлениям.

4. Летний оздоровительный период

В летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа 2023 года образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах, согласно действующим « Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление №28 от 28 сентября 2020 г.)

Не рекомендуется реализовывать Программу в форме непрерывной образовательной деятельности (занятий). Педагоги планируют иные формы совместной деятельности, обеспечивающей развитие личности детей по всем образовательным областям, организуют самостоятельную деятельность детей. Предпочтение отдаётся физкультурно- оздоровительным мероприятиям, музыкально-художественной деятельности, подвижным и спортивным играм, продуктивным видам деятельности, экспериментированию, целевым прогулкам, играм и наблюдениям в природе. При благоприятных природных условиях утренний приём и утренняя гимнастика в группах дошкольного возраста могут быть организованы на улице. Увеличивается продолжительность прогулки. Выход на прогулку осуществляется после второго завтрака - в первой половине дня и не позже 16.00 во второй половине дня после полдника.

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Общее количество НОД (занятий) в неделю:

1 младшая группа (1)- 10 (продолжительность 10 мин),

1 младшая группа (2) -10 (продолжительность 10 мин),

2 младшая группа – 10 (продолжительность 15 мин),

средняя группа – 10 (продолжительность 20 мин),

старшая группа -13 (продолжительность 25 мин),

подготовительная группа -14 (продолжительность 30 мин),

Перерыв между НОД (занятиями) -10мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В основу организации образовательного процесса закладывается комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, который позволяет ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения, события и праздники.

Перечень проводимых праздников для воспитанников

Мероприятие	Группа	Месяц
Осенние праздники	Все группы	Октябрь
Праздники, посвященные «Дню матери»	Старшая, подготовительная группы	Ноябрь
Новогодние праздники	Все группы	Декабрь
Досуг, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	Подготовительная группа	Январь
23 февраля- «День Защитника Отечества»	Все группы	Февраль
8 Марта	Все группы	Март
Масленица	Все группы	Март
День Победы	Все дошкольные группы	Май
Выпуск в школу	Подготовительная группа	Май
День защиты детей	Все группы	Июнь
День «Семьи, любви и верности»	Старшая, подготовительная группы	Август

6. Организация режима дня по возрастным группам

Организация жизнедеятельности детей в холодный период года

Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей составлено на основе их возрастных, индивидуальных особенностей и социального заказа

родителей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности. Режимы пребывания детей предусмотрены на холодный и тёплый периоды, на периоды адаптации и карантина, а также щадящие режимы дня и режимы дня при плохой погоде.

Компоненты режима	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.15-8.45	8.20-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры	8.45-9.10	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.40 (9.10-9.20 и 9.30-9.40)	9.00-9.40 (9.00-9.15 и 9.25-9.40)	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Второй завтрак	9.40-9.50	9.40-9.50	9.50-10.00	10.35 -10.40	10.50-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.50-11.40	9.50-11.50	10.00-12.10	10.40 -12.30	10.55-12.35
Возвращение с прогулки, игры	11.40-12.05	11.50-12.10	12.10-12.25	12.30-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.35	12.10-12.50	12.25 -13.00	12.40-13.10	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.35	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.10	13.10-15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.35 -15.55	15.00-15.25	15.00-15.20	15.10-15.35	15.10-15.30
Игры, непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, досуги, чтение художественной литературы	15.55-16.25 (15.55-16.05 и 16.15-16.25)	15.25-16.25	15.20-16.25	15.35-16.30	15.30-16.30
Подготовка к полднику, полдник	16.25 -16.50	16.25-16.50	16.25-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00

Организация жизнедеятельности детей в тёплый период года

Компоненты режима	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний приём на участке, игры, наблюдения	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00 – 8.15	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.05-8.10	8.10-8.16	8.15 – 8.23	8.20 -8.30	8.20 -8.30
Возвращение в группу	8.10-8.15	8.16-8.20	8.23 – 8.30	8.30 -8.35	8.30 -8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.55	8.20-8.50	8.30 – 9.00	8.35-9.00	8.35-9.00
Игры	8.55-9.25	8.50-9.35	9.00 – 9.35	9.00-9.40	9.00-9.40
Второй завтрак	9.25-9.35	9.35- 9.45	9.35-9.45	9.40-9.50	9.40-9.50

Подготовка к прогулке, прогулка, совместная образовательная деятельность на воздухе, закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны)	9.35-11.35	9.45-11.50	9.45 – 12.00	9.50-12.15	9.50-12.15
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.35 -11.55	11.50-12.10	12.00 –12.20	12.15-12.30	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.10 - 12.50	12.20 – 12.55	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.50-15.20	12.55 – 15.15	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём детей, водные, воздушные процедуры, игры, самостоятельная деятельность	15.30-15.55	15.20-15.55	15.15 – 16.00	15.00-16.05	15.00-16.05
Подготовка к полднику, полдник	15.55-16.25	15.55-16.20	16.00 – 16.20	16.05-16.25	16.05-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная игровая деятельность, уход детей домой	16.25- 19.00	16.20-19.00	16.20– 19.00	16.25 -19.00	16.25 -19.00

Организация жизнедеятельности детей в тёплый период года (дождливую погоду)

Компоненты режима	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний приём, игры	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00 – 8.15	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.05-8.10	8.10-8.16	8.15 – 8.23	8.20 -8.30	8.20 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.55	8.20-8.50	8.23– 9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Предметная деятельность, игры	8.55-9.25	8.50-9.35	9.00 – 9.35	9.00-9.40	9.00-9.40
Второй завтрак	9.25-9.35	9.35- 9.45	9.35-9.45	9.40-9.50	9.40-9.50
Совместная образовательная деятельность, игры, водные процедуры	9.35-11.55	9.45-12.10	9.45 – 12.20	9.50-12.30	9.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.10 -12.50	12.20 – 12.55	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.50-15.20	12.55 – 15.15	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём детей, водные, воздушные процедуры, игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.00	15.20-15.55	15.15 – 16.00	15.00-16.05	15.00-16.05
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30	15.55-16.20	16.00 – 16.20	16.05-16.25	16.05-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная игровая деятельность, уход детей домой	16.30 - 19.00	16.20-19.00	16.20– 19.00	16.25 -19.00	16.25 -19.00

Примечание: В тёплое время года в хорошую погоду приём детей проводится на улице. Время прогулки может быть сокращено в холодное время года в зависимости от погоды. В тёплое время года (сентябрь, октябрь, апрель, май) время прогулок может быть увеличено утром и вечером в зависимости от погоды. В тёплое время года совместная деятельность, а также индивидуальная работа воспитателей и специалистов может быть проведена на улице.

8. Примерное календарно-тематическое планирование образовательной и воспитательной деятельности на летний период

Цикл тем для детей 1 младших групп

Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события
«Кто у нас хороший?»	Адаптировать детей к условиям летнего отдыха. Закреплять знания своего имени, имён членов семьи; умение называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что хорошо и что такое плохо. Совершенствовать представления о себе; об основных частях тела, их назначении; о здоровье и здоровом образе жизни.	Первая неделя июня	Музыкальный досуг «Вместе весело шагать» Коллективная работа «Мы улыбаемся» коллаж
«Здравствуй, солнечное лето!»	Формировать элементарные представления об изменениях летом в природе: яркое солнце, жарко, погожий денек, летний дождь, гроза, гром; в одежде людей (легко одеты, летние лёгкие платья, шорты, панамки и т.д.).	Вторая неделя июня	Рисуем солнышко на асфальте Коллективная работа «Солнышко» (ладошки)
«По дороге в детский сад»	Закреплять представления детей о названии города, объектах ближайшего окружения: домах, магазинах, поликлинике, улицах, транспорте. Развивать наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях, отвечать на вопросы взрослого. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, трудом взрослых на транспорте. В процессе игр с песком закрепить знания о его свойствах: мокрый, сухой, сыплется и т.д.	Третья, четвертая неделя июня	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в зоопарк» Выставка детского творчества «Транспорт» Музыкальный досуг «Дорога без опасности» Фотовыставка «Вместе с мамой, вместе с папой»
«Краски лета»	Обогащать представления детей о цветах: их строении, потребности (необходимости поливать).	Первая неделя июля	Музыкальный досуг «Вышли детки в

	Развивать речевую активность, умение наблюдать, рассматривать, называть характерные признаки, находить сходства и отличия. Воспитывать бережное отношение к природе (не рвать, не топтать ит.д.). В процессе игр с водой закрепить знания о её свойствах: прозрачная, льётся, изменяет цвет и т.д.		сад зелёный» Коллективная работа «Цветочная клумба»
«Наши друзья – насекомые и птицы»	Обогащать представления детей о насекомых (бабочках, жуках, кузнечиках) и птицах. Развивать речевую активность, умение наблюдать, рассматривать, называть характерные признаки и действия насекомых, птиц (прыгает, скачет, летает, плавает). Воспитывать доброе, бережное отношение к объектам природы.	Вторая неделя июля	Спортивный праздник «На лесной опушке» Изготовление альбома «Наши маленькие друзья»
«Братья наши меньшие»	Закреплять представления детей о домашних животных и птицах. Развивать речевую активность детей. Способствовать воспитанию бережного отношения к животным. Формировать уважительное отношение к природе и элементарные правила обращения с животными.	Третья неделя июля	Музыкальный досуг «На бабушкином дворе» Фотовыставка «Наш питомец»
«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»	Способствовать расширению представлений детей о себе, здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье посредством занятий физическими упражнениями, активных подвижных и спортивных игр на прогулке.	Четвертая неделя июля	Спортивные досуг «Кто из вас, ребята, знает, что закалке помогает?»
«Что нам лето подарило?»	Закрепить представления детей о лете: о погоде, растениях и животных, о труде взрослых. Показать значение лета в оздоровлении человека, пользе даров лета: овощей, фруктов, ягод на организм людей.	Первая неделя августа	Музыкальный досуг «Летняя ярмарка» Коллективная лепка «Корзинка с овощами»
«Прыг-скок – побежали в кузовок»	Углублять знания детей о грибах. Способствовать закреплению представлений о съедобных и несъедобных грибах. Расширять представление о лесе, как экологической системе. Формировать экологическую культуру через знакомство с правилами нахождения в лесу, сбора грибов.	Вторая неделя августа	Составление коллажа «Сквозь землю прошёл, красную шапочку нашёл»
«Берёза – русская»	Способствовать формированию у детей патриотических чувств, любви к родной	Третья неделя	Музыкальный досуг

душа»	природе посредством расширения знаний о берёзе, как символе России. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения.	августа	«Во поле берёзка стояла». Выставка рисунков «Берёза – русская душа»
«До свидания, лето!»	Помочь детям обобщить представления о лете. Закрепить представления о признаках лета, летних дарах природы, значении лета для оздоровления детей.	Четвертая неделя августа	Концерт «До свидания, лето!» Фотогазета «Как мы провели лето»

Цикл тем для детей 2 младшей группы

Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события
«У Солнышка в гостях»	Способствовать расширению представлений детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, всё вокруг зелёное, цветут цветы, люди одеты легко, загорают и купаются. Постепенно подводить детей к пониманию связей окружающей среды в неживой и живой природе.	Первая неделя июня	Праздник «Здравствуй, Лето!» Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое»
«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы»	Подвести детей к пониманию значения солнца, воздуха и тепла для человека и природы. Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма, совершенствовать навыки личной гигиены. Познакомить с элементарными правилами безопасности при нахождении на солнце и на воде. Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени (рост, цветение). В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка.	Вторая неделя июня	Оздоровительный досуг «Есть у солнышка друзья» Конкурс панамок.
«На улице города»	Закреплять имеющиеся знания детей о городском транспорте, его назначении, о профессиях людей. Помочь закрепить представления детей о безопасном поведении на улицах города, проезжей части. Развивать чувство самосохранения.	Третья неделя июня	Игровой досуг «Наш друг Светофорчик» Выставка «Городской транспорт» (на основе детских работ)
«Я живу в Санкт-	Закреплять имеющиеся представления детей о своей семье, о родственных	Четвертая неделя	Фотовыставка «Прогулка по

«Петербург»	отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, брат, сестра и пр.), знании своего имени, фамилии и возраста; имён членов семьи; об обязанностях членов семьи. Воспитывать уважение к труду близких взрослых, желание помогать друг другу. Расширять начальные представления о родном городе, городских объектах, о правилах поведения в городе: соблюдать чистоту и порядок, правила поведения в общественном транспорте, в общении с незнакомыми людьми.	июня	городу» Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья»
«Краски лета»	Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга. В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка: корень, стебель, лист, цветок, найти сходства и отличия. Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними. Вызвать желание у детей помогать взрослым по уходу за растениями огорода и цветника (поливать). Развивать умение любоваться красотой цветущей природы.	Первая неделя июля	Выставка поделок из природного материала «Краски лета» Музыкальный досуг «Краски лета»
«Удивительный мир насекомых»	Уточнить знания детей о жизни насекомых в летний период. Развивать умение наблюдать и рассматривать насекомых, называть части тела, находить различия, объяснять их поведение. Формировать бережное и осторожное отношение к насекомым.	Вторая неделя июля	Праздник «Летние олимпийские игры» Изготовление альбома «Наши маленькие друзья»
«Братья наши меньшие»	Закрепить имеющиеся представления детей о домашних, диких животных и птицах. Показать детям связь изменений в неживой природе и жизни животных, птиц. Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, и птицами; формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними.	Третья неделя июля	Музыкальный досуг «Подари улыбку другу» Изготовление книжки-малышки о животных (птицах)
«Почему у кошки загорелся дом?»	Способствовать закреплению имеющихся знаний у детей о пожароопасных предметах, причинах возникновения пожара, способах поведения при пожаре, профессии пожарных. Развивать чувство ответственности и самосохранения собственного здоровья.	Четвертая неделя июля	Игра-драматизация «Кошкин дом» Выставка детских работ «Новый дом для кошки»
«Лес – наше богатство!»	Расширять представления детей о жителях леса: деревьях кустарниках, цветах,	Первая неделя	Игровой досуг «Мы весёлые

	насекомых, птицах, и т.д. Закреплять представления детей о строении деревьев, отличительных особенностях берёзы, клёна, липы, дуба. Подвести детей к пониманию, что в лесу все нужны друг другу. Воспитывать бережное отношение к «жителям леса», помочь запомнить правила поведения в лесу.	августа	ребята» (на основе экологических подвижных игр) Экологическая прогулка по территории детского сада
«Люблю березку русскую»	Способствовать формированию у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения знаний о березе, как символе России. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения.	Вторая неделя августа	Музыкально-литературная гостиная «Люблю берёзку русскую». Выставка рисунков «Берёза – краса»
«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»	Способствовать расширению представлений детей о себе, здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье посредством занятий физическими упражнениями, активных подвижных и спортивных игр на прогулке. Показать детям вариативные способы организации активного отдыха, занятий спортом в Санкт-Петербурге.	Третья неделя августа	Спортивные досуг «Кто из вас, ребята, знает, что закалке помогает?»
«До свидания, Лето!»	Помочь детям обобщить представления о лете. Закрепить представления о признаках лета, летних дарах природы, значении лета для оздоровления детей.	Четвертая неделя августа	Праздник «Большое путешествие на воздушном шаре» Фотогазета «Как мы провели лето»

Цикл тем для детей старшего дошкольного возраста(старшая, подготовительная группы)

Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события
«Здравствуй, солнечное лето!»	Способствовать формированию у детей обобщённых представлений о лете как времени года. Уточнить знания о признаках лета.	Первая неделя июня	Праздник «Здравствуй, Лето» Конкурс рисунков на асфальте «Подари Солнышко Лету»
«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и	Показать значение солнца, воздуха и тепла для человека и природы. Закрепить правила безопасности при нахождении на солнце и на воде. Дать	Вторая неделя июня	Спортивный досуг «Помоги Смешарикам быть здоровыми»

природы»	элементарные представления об оказании первой помощи. Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма. Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени. В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка, глины, почвы.		Коллаж «Где живёт вода»
«На улице большого города»	Закреплять имеющиеся знания детей о городском и специальном транспорте, его назначении, о профессиях людей. Расширять знания о правилах поведения на улице, проезжей части, тротуаре. Формировать умение детей правильно действовать в сложившейся ситуации, закреплять практические навыки.	Третья неделя июня	КВН «Знатоки правил дорожного движения» Выставка детских работ «Знаки, которые нам помогают»
Мы - Петербуржцы	Расширять представления детей о своей семье. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, своего имени, фамилии и возраста; об обязанностях членов семьи. Воспитывать уважение к труду близких взрослых, желание помогать друг другу. Закреплять имеющиеся знания детей об истории родного города – Санкт-Петербурга, его достопримечательностях и культуре. Формировать представления о правилах поведения в городе, общения с незнакомыми людьми, о правах и обязанностях юного петербуржца. Способствовать воспитанию уважения к ветеранам войны, защитникам города-героя Ленинграда.	Четвёртая неделя июня	Музыкальный досуг «Любимый город на Неве» Выставка детских работ «Прогулка по городу»
«Краски лета»	Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, поля и луга. В процессе наблюдений развивать умение выделять признаки сходства и различия растений. Закреплять представления о полезных и ядовитых растениях, правилах поведения в природе. Показать значимость лекарственных растений в жизни человека и животных. Формировать навыки труда в природе. Развивать навыки бережного отношения к природе, воспитывать трудолюбие.	Первая неделя июля	Выставка коллажей «Краски лета» Игровой досуг «Витамины на тарелке»

«Удивительный мир насекомых»	Уточнить знания детей о жизни птиц и насекомых в летний период. С помощью наблюдений развивать умение анализировать структуру объектов природы: строение птиц и насекомых, характерные признаки внешнего вида, способы передвижения, способы защиты от врагов. Формировать бережное и осторожное отношение к птицам и насекомым.	Вторая неделя июля	Летние Олимпийские игры «Веселые букашки» Выставка поделок «Шестиногие малыши»
«Братья наши меньшие»	Закрепить представления детей о домашних и диких животных. Развивать умение выделять признаки сходства и различия: характерные особенности, характер передвижения, место обитания, питание, способы защиты от врагов. Показать детям связь изменений в неживой и живой природе. Способствовать развитию у детей ответственности перед животными. Формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с животными.	Третья неделя июля	Музыкальный досуг «Подари улыбку другу» Театр своими руками (по сказкам о животных) Игра-драматизация для малышей (по выбору детей)
«Огонь – опасная игра!»	Способствовать закреплению имеющихся знаний у детей о пожароопасных предметах, причинах возникновения пожара, способах поведения при пожаре, профессии пожарных. Развивать чувство ответственности и самосохранения собственного здоровья.	Четвертая неделя июля	Спортивное развлечение «Спасаем лес от пожара» Создание плаката «Не играй с огнём»
«Лес – наше богатство!»	Закрепить знания детей о лесе, как экологической системе. Способствовать расширению представлений о профессии лесника и егеря. Закрепить правила поведения в лесу («Азбука леса»). Показать значимость даров леса для человека. Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.	Первая неделя августа	Музыкальный досуг «Мелодии леса» Экологическая прогулка по территории детского сада
«Люблю березку русскую»	Способствовать формированию у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения знаний о березе, как символе России. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения.	Вторая неделя августа	Музыкально-литературная гостиная «Люблю берёзку русскую». Выставка рисунков «Берёза – русская душа»
«С физкультурой»	Способствовать расширению представлений детей о себе, здоровье и	Третья неделя	Спортивные досуг «Кто из вас,

мы дружны – нам болезни не страшны»	здоровом образе жизни. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье посредством занятий физическими упражнениями, активных подвижных и спортивных игр на прогулке. Показать детям вариативные способы организации активного отдыха, занятий спортом в Санкт-Петербурге.	августа	ребята, знает, что закалке помогает?» Выставка на тему «Мой любимый вид спорта»
«До свидания, лето!»	Помочь детям обобщить представления о лете. Закрепить представления о признаках лета, летних дарах природы, значении лета для оздоровления детей.	Четвертая неделя августа	Праздник «Большое путешествие на воздушном шаре» Фотогазета «Как мы провели лето»