

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**средней группы**

**на 2022-2023 учебный год**

**Воспитатели: Скотникова И.В., Зябкина С.О.**

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга, которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года), составлена в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в средней группе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

### **Содержание рабочей программы**

#### **Соответствует:**

- принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принципам научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале).

**Обеспечивает:**

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию дошкольников.

**Строится с учётом:**

- принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка, а также в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

**Составляющими компонентами рабочей программы являются её разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребёнка:**

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

**Рабочая программа включает три раздела:**

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку к рабочей программе средней группы. В пояснительную записку включены цель и задачи Рабочей программы.

Кроме того, Рабочая программа включает в себя **возрастные и индивидуальные особенности контингента детей средней группы**, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности.

**Принципы и подходы** в организации образовательного процесса отражают требования ФГОС ДО, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

**Планируемые результаты Рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.**

Целевые ориентиры образования детей средней группы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы.

Содержание Рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Оно ориентировано на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

**Вариативная часть** обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Содержание основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей, с учётом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих праздников, особенностей воспитательно - образовательного процесса ГБДОУ.

В обязательной части Рабочей программы представлены формы, методы работы с детьми по реализации поставленных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, поддержку детской инициативы, культурные практики.

**Организационный раздел** включает режимы дня, согласованные с врачом и утверждённые Приказом заведующего.

Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей, климатическими условиями: на холодный, тёплый период года.

### **Учебный план составлен с учётом:**

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление №28 от 28 сентября 2020 г.);
- особенностей образовательной программы;
- материально - технических условий ГБДОУ;
- особенностей воспитательно - образовательного процесса в ГБДОУ.

### **В вариативной части парциально использованы комплексные программы:**

-«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: Мозаика -Синтез, 2019.

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО издательство "Детство-Пресс", 2018.

Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ» (**Образовательная область «Развитие речи»**).

Эти разделы дополняют содержание основной образовательной программы дошкольного образования.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия и литературу, которые рекомендует Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Рабочая программа разработана на 1 год.**