

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17  
общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА на 2021-2022 учебный год**

**Учитель- логопед высшей квалификационной категории: Сяткина О.Е.**

**Рабочая программа разработана в соответствии с:**

-Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга;

-Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. СПб.: ООО издательство "Детство-Пресс", 2018. Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ» (**Образовательная область «Развитие речи»**).

**Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение:**

- фонетическим строем русского языка;
- интенсивным развитием фонематического восприятия;
- совершенствованием лексико- грамматических категорий;
- развитием связной речи.

Всё это способствует общепсихическому развитию ребёнка, формирует у него коммуникативные способности, является основой успешного овладения письменной речью при обучении в школе.

**Цель программы:**

Формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия, навыков первоначального звукового анализа и

синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях.

**В процессе коррекционного обучения детей – логопатов решаются следующие задачи:**

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие анализа и синтеза звукового состава речи;
- овладение элементами грамоты, подготовка к обучению грамоте;
- расширение и активизация словаря;
- воспитание связной, грамматически правильно оформленной речи;
- формирование навыков учебной деятельности.

**Направления коррекционно-развивающей работы:**

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;
- развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- обогащение словаря преимущественно с привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- воспитание умений правильно составлять простое и сложное распространённое предложение;
- употребление разных конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- развитие связной речи в процессе работы над пересказом, с постановкой определённой коррекционной задачи по автоматизации в речи уточнённых в произношении фонем;

- формирование подготовки к обучению грамоте и овладению элементами грамоты.

**Рабочая программа разработана на 2021-2022 учебный год.**