

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17
общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ на 2022-2023 учебный год

второй младшей группы «Сказка»






Воспитатели: Комар Г.М., Шанина Н.А.

Рабочая программа для детей второй младшей группы разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Она раскрывает содержание и организацию образовательного процесса во второй младшей группе на 2022-2023 учебный год.

Содержание рабочей программы направлено на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности.

Составляющими компонентами рабочей программы являются разделы, отражающие реализацию ФГОС дошкольного образования по следующим направлениям:

-  социально-коммуникативному развитию;
-  познавательному развитию;
-  речевому развитию;
-  художественно-эстетическому развитию;
-  физическому развитию.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- **Целевой раздел.**
- **Содержательный раздел.**
- **Организационный раздел.**

Целевой раздел содержит пояснительную записку к рабочей программе второй младшей группы. В ней раскрыты:

- цели и задачи, направленные на реализацию Рабочей программы,
- возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников,
- социокультурные особенности осуществления образовательной деятельности.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В **содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы.

Содержание программы соответствует направлениям развития ребёнка, а также основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Инвариантная часть рабочей программы обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга, созданной с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с

семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть парциально включает разделы из комплексных программ:

-«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: Мозаика -Синтез, 2019.

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО издательство "Детство-Пресс", 2018.

Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ» (**Образовательная область «Развитие речи»**).

Организационный раздел включает

- режимы дня, составленные в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление №28 от 28 сентября 2020 г.);
- комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности во второй младшей группе.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.

Перечень методических пособий и литература взяты из Образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.