

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**инструктора по физической культуре О.А. Толстобовой
на 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга. А также в соответствии с введённым в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе детского сада №17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Содержание рабочей программы соответствует

- ✓ принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- ✓ принципам научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- ✓ критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- ✓ **обеспечивает**
единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса

образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

✓ **строится с учётом**

принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

✓ **основывается** на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

✓ **предусматривает** решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

✓ **предполагает** построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Природа наделила детей врожденным стремлением к движению. Потребность в двигательной активности детей в возрасте от 3 до 7 лет настолько велика, что педагоги называют дошкольный возраст «возрастом двигательной активности».

В процессе обучения дошкольников физической культуре в дошкольном образовательном учреждении происходит повышение функциональных возможностей детского организма.

Она включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все представленные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Составляющими компонентами рабочей программы являются её разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребёнка:

- ✚ социально-коммуникативное развитие,
- ✚ познавательное развитие,
- ✚ речевое развитие,
- ✚ художественно-эстетическое развитие,
- ✚ физическое развитие.

Рабочая программа включает три раздела:

- ✓ Целевой раздел.
- ✓ Содержательный раздел.
- ✓ Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы.

В пояснительную записку включены цель и задачи Рабочей программы.

Кроме того, Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса отражают требования ФГОС ДО, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

Планируемые результаты Рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. Целевые ориентиры образования детей соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы.

Содержание Рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Оно ориентировано на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Вариативная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №17.

Содержание основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей, с учётом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих праздников, особенностей воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ.

В обязательной части Рабочей программы представлены формы, методы работы с детьми по реализации поставленных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, поддержку детской инициативы, культурные практики.

Организационный раздел включает режимы дня, согласованные с врачом и утверждённые Приказом заведующего.

Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей, климатическими условиями: на холодный, тёплый период года.

Учебный план составлен с учётом:

- Санитарных правил СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление № 28 от 28 сентября 2020 года);
- особенностей образовательной программы;
- материально-технических условий ДОУ;
- особенностей воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ.

В вариативной части парциально использованы:

-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

-«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: Мозаика - Синтез, 2019.

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО издательство "Детство-Пресс", 2019 (**Образовательная область «Развитие речи»**).

Эти разделы дополняют содержание основной образовательной программы дошкольного образования.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия и литературу, которые рекомендует Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана на 1 год.