

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Отчет о работе
по персонализированной программе наставничества**

Наставник:

Романова Лидия Васильевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый:

Лукина Любовь Владимировна

Воспитатель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Цель: Работа над созданием формы наставничества над детьми с признаками одаренности.

Задачи:

- 1) выявить затруднения в педагогической практике и оказать педагогу необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков у наставляемого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения;
- 3) мотивировать наставляемого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) определить эффективность разработанной системы методических мероприятий.

Срок реализации программы наставничества 7 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный.

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков педагога. Оказание методической помощи.

Форма наставничества: педагог-педагог.

Вид наставничества: традиционная форма работы.

За период с сентября 2022 года по март 2023 года согласно персонализированной программе наставничества проведены следующие мероприятия.


Содержание	Сроки	Формы работы
1. Для наставляемой Лукиной Л. В. была подобрана анкета по выявлению у нее представлений о понятиях «одаренный ребенок», «одаренность», «ребенок с признаками одаренности». 2. Любовь Владимировна в процессе самообразования познакомилась нормативными документами федерального и регионального уровня, а также с созданной Романовой Л.В. презентацией « Одаренные дети» Для Любви Владимировны была рекомендована следующая литературы: Е. Николаева « Воспитание одаренного ребенка», Жанна Сио – Фашен « Сверходаренный ребенок. Как понять его и помочь добиться успеха», Н. Ушакова « Психология одаренности» (от теории к практике).	сентябрь	Очно, диалог
Совместно с Любовью Владимировной был разработан план работы с детьми, имеющими «признаки одаренности», Проведена педагогическая диагностика индивидуальных особенностей детей старшей группы.	октябрь	Очно, диалог
В ходе совместной работы были подготовлены методические	ноябрь	Очно, диалог

материалы для сопровождения ребенка с признаками одаренности на основе изученной литературы по данной теме. С наставляемой Любовью Владимировной была проведена консультация на тему: « Этапы работы с одаренными детьми», созданы памятки « Одаренные дети», «правила работы с ними».		
В процессе работы был собран банк данных « Одаренный ребенок», разработан индивидуальный образовательный маршрут.	декабрь	Очно, диалог
С Любовью Владимировной обсуждали содержание книги И.Н. Мурашкова, Н.П. Валюмс « Картинка без запинки», выбирали из нее необычные методы и приемы работы с одаренными детьми.	январь	Очно, обсуждение
Наставник Романова Л.В. показала, как надо работать с одаренными детьми, используя разнообразные формы и методы работы.	февраль	Очно, диалог, обсуждение
В заключение наставник Романова Л.В. посетила занятия наставляемой, с целью выявления затруднений и оказания ей дальнейшей методической помощи.	март	Очно, обсуждение

Вывод:

Проанализировав проведенную работу, можно сказать, что Лукина Любовь Владимировна в достаточной мере овладела методикой выявления и оценкой признаков одаренности детей, помогла разработать тематическое планирование по развитию творческих способностей одаренных детей, индивидуальный образовательный маршрут.

Совместно с наставляемой Лукиной Л. В. были подготовлены методические материалы по сопровождению ребенка с признаками одаренности, созданы банк данных и памятки по направлению «Одаренный ребенок».

Заведующий ГБДОУ детский сад №17  Э.Ю. Саркисова

Старший воспитатель ГБДОУ детский сад №17  О.Е. Сяткина

Воспитатели ГБДОУ детский сад №17  Л.В. Романова

 Л.В. Лукина

Дата выдачи: 27.03.2023 г.