

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 54 –Д от 30.08.2022 г.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 17

Кронштадтского района

Санкт-Петербурга

_____ Э. Ю. Саркисова

Персонализированная программа наставничества

Наставник:

Чайка Ирина Алексеевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый:

Лукина Любовь Владимировна

Воспитатель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

Цель: Работа над созданием формы наставничества над детьми с признаками одаренности

Задачи:

- 1) выявить затруднения в педагогической практике и оказать педагогу необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков у наставляемого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения;
- 3) мотивировать наставляемого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) определить эффективность разработанной системы методических мероприятий.

Срок реализации программы наставничества 9 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный.

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков педагога

Оказание методической помощи

Форма наставничества: педагог-педагог.

Вид наставничества: традиционная форма работы.

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь педагогу при организации работы с одаренными детьми.
4. Организация мониторинга эффективной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. наличие представлений о понятиях «одаренный ребенок», «одаренность», «ребенок с признаками одаренности»;
2. овладение методикой выявления и оценки признаков одаренности детей. Диагностика личностной креативности ребенка;
3. создание банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности;
4. повышение профессионального уровня педагогов по выявлению признаков одаренности у детей;
3. формирование умения разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут;
4. овладение приемами разработки тематического планирования по развитию творческих способностей одаренных детей;
5. повышение педагогической компетентности в работе с родителями по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

План мероприятий:

Содержание	Сроки	Форма работы
1. Анкетирование педагога по выявлению представлений о понятиях «одаренный ребенок», «одаренность», «ребенок с признаками одаренности». 2. Изучение литературы по данной теме.	сентябрь	очно; диалог
1. Разработка Модели ребенка с «признаками одаренности». 2. Проведение педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников.	октябрь	очно; обсуждение

<p>1. Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности ребенка с признаками одаренности.</p> <p>2. Консультация на тему: «Этапы работы с одаренными детьми».</p> <p>3. Создание памятки: «Одаренные дети»</p>	ноябрь	очно; обсуждение
<p>1. Проведение педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>2. Создание банка данных «Одаренный ребенок»</p> <p>3. Разработка индивидуального образовательного маршрута.</p>	декабрь	очно; диалог
<p>Консультация на тему: « Этапы работы с одаренными детьми»</p>	январь	очно; диалог
<p>Показ наставником мероприятия по работе с талантливыми и одаренными детьми с использованием разнообразных форм и методов работы.</p>	февраль	очно; диалог, обсуждение
<p>Посещение занятий наставляемого, с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	март	очно; обсуждение
<p>1. Повышение педагогической компетентности в работе с родителями по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.</p> <p>2. Организация совместного творчества родителей и детей. Выставки детских работ.</p>	апрель	очно; обсуждение
<p>1. Итоговое анкетирование наставляемого на выявление представлений об организации работы с «одаренными детьми».</p> <p>2. Обобщения опыта работы за год.</p>	май	очно;